

СОГЛАСОВАНО  
Педсоветом МДОУ  
«Детский сад «Ромашка» с. Елшанка»  
Протокол № 4  
От 14.03 2021г.

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий МДОУ  
«Детский сад «Ромашка» с. Елшанка»  
Акчурина Р.А.  
Приказ № 10  
от 14.03.2021 2021г.



*Одобрено*  
*25.03.21*  
*А.*

Отчет о результатах самообследования  
Муниципального дошкольного образовательного учреждения  
«Детский сад «Ромашка» с. Елшанка Воскресенского района  
Саратовской области»  
за 2020 год

## Аналитическая часть

### I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	<i>Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Ромашка» с. Елшанка Воскресенского района Саратовской области»</i>
Руководитель	<i>Акчурина Равиля Ахмедиевна</i>
Адрес организации	<i>413041, с. Елшанка, Воскресенского района, Саратовской области, ул. Газовиков, д. 10 А</i>
Телефон, факс	<i>8 (84568) 24-3-55</i>
Адрес электронной почты	<a href="mailto:akchurina70@mail.ru"><i>akchurina70@mail.ru</i></a>
Учредитель	<i>Администрация Воскресенского муниципального района Саратовской области. Адрес учредителя: 413030, Саратовская область, Воскресенский район, с. Воскресенское, ул. Шеина, д 34. Взаимоотношения между учредителем и детским садом регулируются договором от 01 июля 2015 года.</i>
Дата создания	<i>1984 год</i>
Лицензия	<i>Лицензия на образовательную деятельность - № 3547 от 11 апреля 2018г. серия 64Л01 №0003324, выдана Министерством образования Саратовской области.</i>

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Ромашка» с. Елшанка Воскресенского района Саратовской области» расположено по адресу: с. Елшанка Воскресенского района, Саратовской области, ул. Газовиков, д. 10 А в типовом здании. Введено в эксплуатацию в 1984 году.

Территория детского сада озеленена насаждениями. На территории учреждения имеются различные виды деревьев и кустарников, клумбы. Вблизи детского сада расположена МОУ СОШ с. Елшанка.

Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 140 мест. Общая площадь здания 1832 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 1753 кв. м.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

#### Режим работы Детского сада.

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 7:00 до 19:00. Выходные дни: суббота и воскресенье, праздничные дни.

**Вывод:** МДОУ функционирует в рамках правового поля, имеет статус юридического лица, в учреждении разработаны все необходимые для образовательной деятельности локальные акты в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

## **II. Оценка системы управления организации**

Управление МДОУ осуществляется в соответствии с законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» и на основании Устава. А также, в соответствии со следующими нормативно-правовыми и локальными документами:

- Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребёнка Российской Федерации».
- Конвенцией ООН о правах ребёнка.
- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются:

- - Совет родителей,
- - педагогический совет,
- - общее собрание работников.

Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

<b>Наименование органа</b>	<b>Функции</b>
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом

Совет родителей	<p>Рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательной организации;</li> <li>• финансово-хозяйственной деятельности;</li> <li>• материально-технического обеспечения</li> </ul>
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательных услуг;</li> <li>• регламентации образовательных отношений;</li> <li>• разработки образовательных программ;</li> <li>• выбора учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>• аттестации, повышении квалификации педагогических работников;</li> <li>• координации деятельности методических объединений</li> </ul>
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>

Деятельность органов управления дошкольным учреждением, прослеживается в протоколах заседаний, которые ведутся в соответствии с делопроизводством. В течение 2020 года в учреждении проведено 3 заседания Педагогического совета

1. Установочный – 28.08.2019г. «Перспективы развития МДОУ на 2019 - 2020 учебный год в соответствии с ФГОС ДО»

2. Тематический – 26.11.2019г. «Эффективность работы по формированию культурно-гигиенических навыков в дошкольном возрасте.»

3. Тематический - 18.03.2020г. « Инновационный подход программы «От рождения до школы» .

Запланирован в конце учебного года:

Итоговый – 29.05.2020г. «Анализ воспитательно-образовательной работы за 2019-2020 учебный год (итоги диагностики)».

Каждый педагог работает по своей методической теме (самообразование). По истечении срока изучения, выходит с творческим отчетом , презентацией на педагогическом совете для своих коллег.

1 заседание Совета родителей на которых рассматривались вопросы: направления работы на новый учебный год, изменения в оплате за детский сад, знакомство с новыми нормативными документами, рассмотрение отчета учреждения по самообследованию.

На заседаниях общего собрания трудового коллектива рассматривались вопросы: направления работы учреждения на новый учебный год, итоги летней оздоровительной работы, распределение общественной нагрузки – создание комиссий, выполнение Правил внутреннего трудового распорядка, рассмотрен отчет по самообследованию.

**Вывод:** Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада. По итогам 2020 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

### **III. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с - Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,

- ФГОС дошкольного образования,

- СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Организацию образовательного процесса определяют:

- учебный план
- график дошкольного учреждения;
- образовательной программы ДОУ;
- режим образовательного процесса;
- циклограмма непрерывной образовательной деятельности.

Учебный план-график отражает образовательную деятельность в рамках основной и вариативной части образовательной программы дошкольного учреждения - на основную часть программы отведено не менее 60% от времени пребывания ребенка в дошкольном учреждении, что соответствует требованиям ФГОС к структуре образовательной программы, на вариативную часть - не более 40 %.

В циклограмме непрерывной образовательной деятельности:

- соблюдается чередование образовательных ситуаций, требующих усиленного внимания и большой умственной нагрузки, с образовательными ситуациями, которые способствуют снижению напряжения у детей;
- соблюдается максимально допустимое количество образовательных ситуаций в день, неделю и их продолжительность соответствует возрастным нормам.

Образовательная деятельность в ДООУ осуществляется в соответствии с «Основной общеобразовательной программой МДООУ «Детский сад «Ромашка», разработанной на основе комплексной образовательной программы дошкольного образования «Детство» /Т.И. Бабаева, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцева и др. – СПб.: «Издательство «Детство – Пресс», 2016 г. и Основной образовательной программой ДОО с учетом примерной «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Веракса; Т.С. Комаровой; М.А. Васильевой.

Детский сад посещают 97 воспитанников в возрасте от 1,5 до прекращения образовательных отношений. В Детском саду сформировано 5 групп общеразвивающей направленности. Из них:

- - группа раннего возраста от 1,6 до 3 лет – 12 детей;
- - младшая группа с 3 до 4 лет- 15 детей;
- - средняя группа, от 4 до 5 лет- 19 детей;
- - старшая группа, от 5 до 6 лет – 25 детей;
- - подготовительные к школе группы, от 6 до 7 лет –26 детей.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- индивидуальные беседы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада в каждой возрастной группе.

Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2020 года выглядят следующим образом:

**Уровень овладения необходимыми навыками  
по образовательным областям.**

Учебный год	Социально-коммуникативное		Познавательное развитие		Речевое развитие		Художественно-эстетическое		Физическое развитие	
	н.г.	к.г.	н.г.	к.г.	н.г.	к.г.	н.г.	к.г.	н.г.	к.г.
<b>2018</b>	84	86	72	86	74	78	70	88	80	90
<b>2019</b>	81	90%	73	86%	73	85%	76	86%	78	92%
<b>2020</b>	75	89%	75	88%	67	79%	66	83%	77	89%

Из таблицы видно, что результаты диагностики уровня усвоения разделов программы детьми достаточно хорошие, прослеживается невысокая, но стабильная динамика роста уровня развития дошкольников по всем разделам программы.

На более низком уровне в ряду всех образовательных областей находятся «Речевое развитие», «Познавательное развитие».

Исходя из результатов мониторинга, педагоги испытывают затруднения в организации образовательной деятельности в развитии грамматического строя и связной речи. Поэтому необходимо организовать более глубокую работу с воспитателями в овладении методикой работы по данному направлению. По результатам тематических проверок прослеживается недостаток в организации предметной среды в группах, что блокирует инициативу детей и препятствует самостоятельной деятельности, обеспечивает не в полном объеме познавательную, речевую, исследовательскую и творческую активность воспитанников. Всем участникам образовательного процесса даны рекомендации: учитывать результаты мониторинга образовательного процесса и детского развития на следующий год.

**Вывод:** в 2020 году было пополнение методического оснащения ДОУ новой литературой, учебно-методическими комплектами, что облегчает образовательный процесс. Продолжать работу по развитию образовательного пространства учреждения в соответствии с требованиями к условиям реализации ООП. Продолжать создавать условия для развития игровой деятельности как ведущего направления развития ребенка – дошкольника в речевом и познавательном развитии.

### Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2020 году проводился анализ состава семей воспитанников.

### Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	81	87%

Неполная с матерью	10	12%
Неполная с отцом	1	1%
Оформлено опекунов	0	0%

### Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	19	19,5%
Два ребенка	49	50,5%
Три ребенка и более	29	29,8%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Одной из основных задач ДООУ является удовлетворение потребностей родителей, то для ее успешного решения необходимо создать разнообразные сегменты образовательных услуг.

В организации сотрудничества педагогов и родителей ДООУ придерживается следующих принципов:

-партнерство;

-деятельностный подход (постепенное вовлечение родителей в самые разнообразные формы);

-разные формы в работе с родителями:

- беседа;
- взаимообучение (педагог-родитель, родитель-педагог);
- совместная деятельность;
- «онлайн-консультации»;
- индивидуальная работа;
- Онлайн –собрания;
- общение через сайт, соцсети;

Однако остается проблемой привлечение родителей к совместной проектной деятельности. В связи с этим нужно построить работу с родителями так, чтобы они были заинтересованы в успехах своих детей и стремились всячески помочь детскому саду в

создании единого образовательного пространства через организацию сотрудничества семьи и детского сада.

**Вывод:** образовательная деятельность в учреждении выстроена в формате развития, педагогический коллектив использует современные педагогические технологии. Для оценки образовательной деятельности в учреждении проводится единая, сплоченная работа узких специалистов и воспитателей. Для достижения высших результатов в образовательной деятельности необходимо приобретение ноутбука и проектора.

#### **IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2020 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные.

В результате анализа заболеваемости мы выявили:

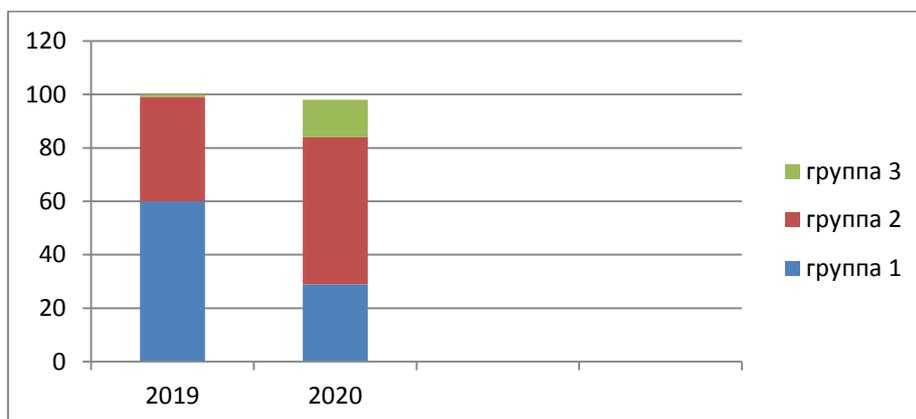
- значительный рост общей заболеваемости связан с адаптационным периодом у большинства детей раннего возраста и детей, ранее не посещавших ДОО;
- значительный рост общей заболеваемости связан с вирусными инфекциями.

Всего пропущено по Б/Л – **2863**

микроспория – 2  
бронхит – 3  
стоматит – 0  
тонзиллит – 3  
ОРИ – 2851  
Конъюнктивит – 2.

Медицинское исследование детей дало следующие результаты и выявило наличие таких групп здоровья

#### **Анализ воспитанников по группам здоровья**



## Группы здоровья

		2019	2020
I группа	сад	60	29
II группа	сад	39	55
III группа	сад	1	14

Проанализировав физкультурно-оздоровительную работу, мы пришли к выводу о необходимости:

- спортивного зала;

- организации просветительской работы с педагогами и родителями по охране и укреплению здоровья детей;

85,6 % детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе.

### Коррекционная работа.

В нашем дошкольном образовательном учреждении реализуется программа “От рождения до школы”.

Эта программа не рассчитана на дошкольников с речевой патологией.

В течение года учитель-логопед работает с 15-20 детьми. Т.о. ведется достаточно интенсивная работа, так как необходимо скорректировать дефект за полгода – год.

Основной контингент – дети с дислалией, ФНР Преимущественно индивидуальная форма занятий, либо занятия в малых группах.

В МДОУ «Ромашка» осуществляется коррекция речевых нарушений в условиях временной речевой группы. Временная группа для детей с нарушением речи является новой формой дифференциации специального образования, позволяющей решать задачи своевременной активной помощи детям с проблемами в речевом развитии.

Она функционирует в рамках структурного подразделения Учреждения и предназначена для оказания практической коррекционной помощи детям дошкольного возраста.

В программе использован опыт работы учителей-логопедов на дошкольном логопункте, подкреплённый современными коррекционно-развивающими программами Министерства Образования РФ, научно-методическими рекомендациями, инструктивными письмами, представленными в библиографии.

В частности :

- Т.Б. Филичева, Г.В. Чиркина. Программа обучения и воспитания детей с фонетико-фонематическим недоразвитием.- М.:МГОПИ,1993
- Г.А.Каше,Т.Б.Филичева. Программа обучения детей с недоразвитием фонетического строя речи.-М.:Просвещение,1978

Согласно нормативам “Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений. СанПин 2.4.1.1249-03”, утверждённых Главным государственным врачом Российской Федерации, следует уменьшить количество подгрупповых занятий, и увеличить время на индивидуальную работу. Учитывая требования к организации режима дня и учебных занятий максимально допустимый объём недельной образовательной нагрузки не должен превышать нормы допустимые СанПином (п.2.12.7)

Цель программы – сформировать полноценную фонетическую систему языка, развить фонематическое восприятие и навыки первоначального звукового анализа и синтеза, автоматизировать слухопроизносительные умения и навыки в различных ситуациях.

В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

<b>2019 – 2020 учебный год</b>				
	Локальный	«Дары осени» Тарановский Илья	2 место	Исрафилова И.П., Мишина Е.В.
	Муниципальный	«Новогоднее волшебство»	2 место Калинина Полина	Исрафилова И.П., Мишина Е.В.
		«Новогоднее волшебство»	3 место Винкенште рн Софья	Исрафилова И.П., Мишина Е.В.
		«Новогоднее волшебство»	3 место Гаспарян Нарине	Кокорева Т.В., Губанова Е.А.
		Ландшафтный дизайн	1 место	
	<b>Муниципальны й</b>	«Мужество, сила, отечество...»	2 место Золотухина Злата	Кравцова Т.А., Антропенко Н.В.
		«Моя семья»	1 место Золотухина Злата	Золотухина С.Н.
			3 место Пичугин Артем	Спирина Л.В., Топилова В.В.
		День защитника отечества	Петросян Марьяна 1 место	Кравцова Т.А., Антропенко Н.В.
	<b>Всероссийский</b>	«Салют Победы»	1 степени Вдовин Олег	Губанова Кокорева
		«О спорт, ты мир!»	1 место Унгурияну Василиса Вдовин Олег, Захаров Семен	Кокорева Т.В., Губанова Е.А.
		«Космос мир фантазий», к Дню космонавтики	1 место Кирюшкина надежда	Кокорева Т.В., Губанова Е.А.
	<b>Всероссийский</b>	Конкурс «Декоративно- прикладное творчество»	«Снеговичо 1 месток» Жидов Егор	Кравцова Т.А., Антропенко Н.В.

		«Щедрые дары осени» «У озера»	1 место Золотухина Злата	Золотухина С.Н.
		«День защитника отечества» «Мой любимый папа- танкист»	1 место Золотухина Злата	Золотухина С.Н.
		«Салют Победы»	Диплом 1 место Вдовин Олег	Кокорева Т.В., Губанова Е.А.
		«О, спорт, ты мир!» «Спортивные игры»	Унгурияну Василиса, Вдовин Олег, Захаров Семен диплом 1 место	Кокорева Т.В., Губанова Е.А.
		Конкурс «Космос – мир фантазий»	1 место Кирюшкина Надя	Кокорева Т.В., Губанова Е.А.
		Конкурс Талантов «Новогоднее настроение»	1 место Пичугин Артем	Спирина Л.В., Топилова В.В.
		Конкурс «Талантов» Поделка к 8 Марта «Мамочке любимой»	2 место Забровская Мария	Спирина Л.В., Топилова В.В.
		Блиц-олимпиада «Классификация предметов»	Диплом 1 место Тарановски й Илья	Кузякина Е.В.
		«День Защитника Отечества» «23 Февраля»	1 место Петросян Марьяна	Кравцова Т.А., Антропенко Н.В.
		Конкурс «Подарок любимой маме»	1 место Калинина Полина	Исрафилова И.П., Мишина Е.В
		Конкурс «По следам ВОВ»	1 место Рымин Артем	Мишина Е.В
		Конкурс «Поделки к новому году» «Новогодняя сказка»	1 место Калинина Ксения	Марьяна Смелова
		Конкурс «Родина моя» «Защитники»	1 место Агафонов Егор	Марьяна Смелова
		Конкурс «Здоровье .спорт» «Веселые старты»	2 место Старшая группа	Марьяна Смелова

**Вывод:** учебный процесс в учреждении выстроен в соответствии с ФГОС ДО, образовательная программа реализуется по всем направлениям развития ребенка. Педагогам групп необходимо обратить внимание на пополнение предметно-пространственной среды в группах для развития познавательного интереса и поддержки творческих способностей воспитанников в продуктивной деятельности.

## V. Оценка кадрового обеспечения

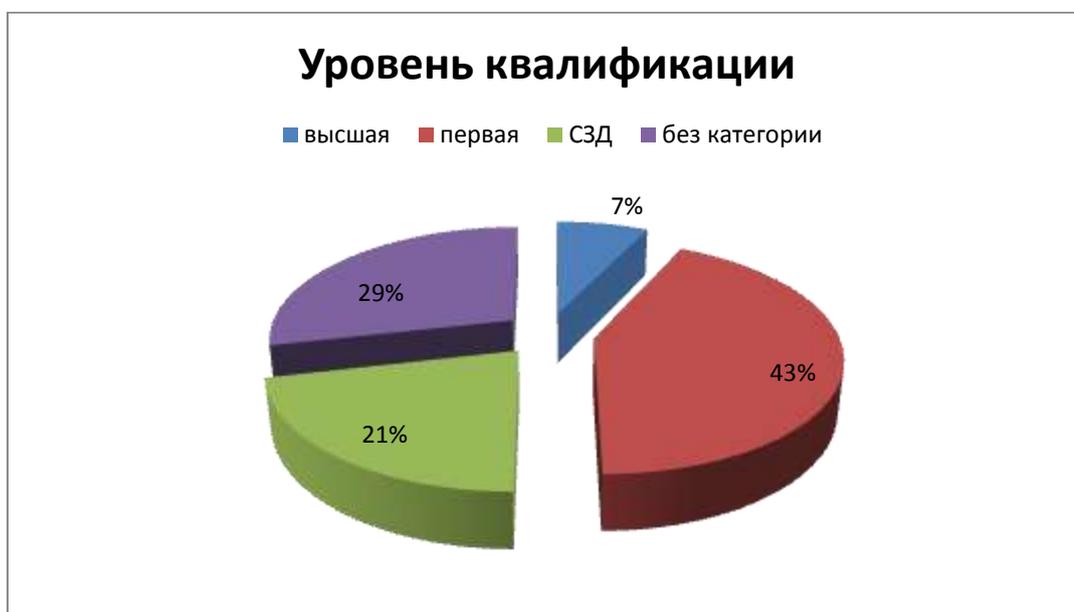
Детский сад укомплектован педагогами согласно штатному расписанию. Всего работают 31 человек. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 14 человек, из них: Заведующий – 1, старший воспитатель – 1; Воспитатели – 10 чел.; Музыкальный руководитель – 1; Логопед – 1.

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 8/1;
- воспитанники/все сотрудники – 3/1.

За 2020 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- первую квалификационную категорию – 5 воспитателей (35,7 %).
- Высшую квалификационную категорию - 1 воспитатель (7 %).
- СЗД – 1 воспитатель (7%).



### Уровень квалификации педагогов.

Должность	Уровень квалификации педагогов			
	Высшая	Первая	Соответствие занимаемой должности	Без категории
<b>Заведующий</b>	-	-	1	-
<b>Старший воспитатель</b>	-	1	-	-
<b>Музыкальные руководители</b>	-	-	1	-
<b>Логопед</b>	-	-	-	1
<b>Воспитатели</b>	1	5	1	3
<b>ИТОГО</b>	1	6	3	4

### Уровень образования педагогов

Высшее педагогическое образование имеют 3 чел. (23 %).

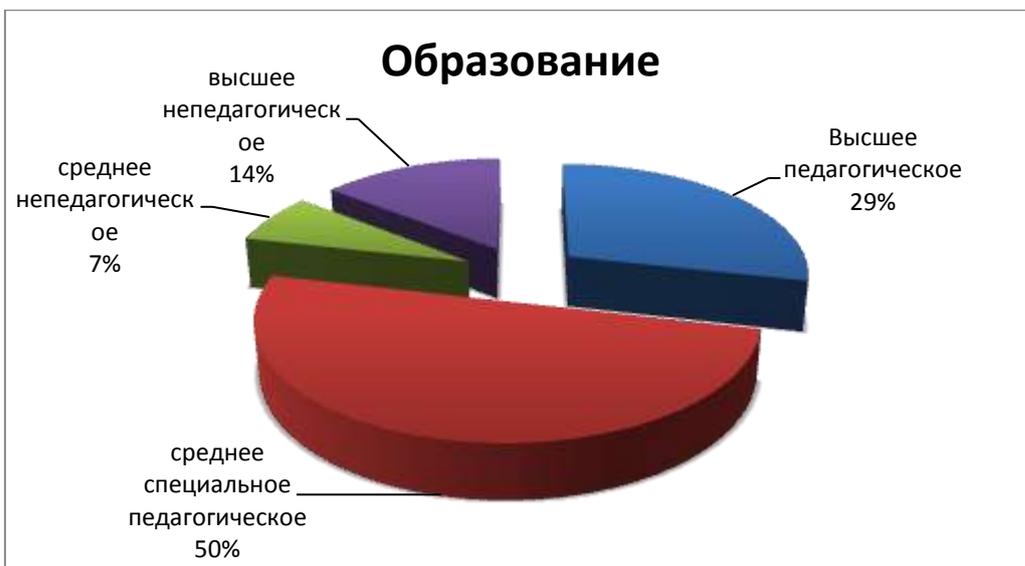
Высшее непедагогическое имеют 2 чел. (14%)

Среднее педагогическое имеют 7 чел. (50%)

Среднее непедагогическое имеют 1 чел. (7%)

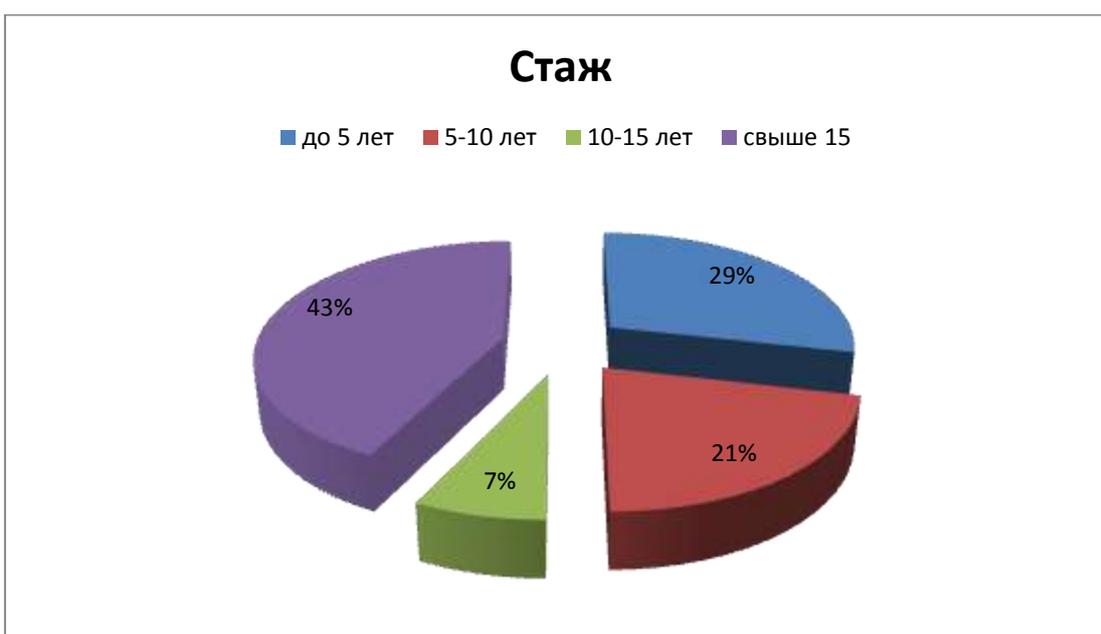
### Уровень образования педагогов

Должность	Образование			
	Высшее образование	Среднее специальное	Высшее непедагогическое	Среднее непедагогическое
<b>Заведующий</b>	1	-	-	-
<b>Старший воспитатель</b>	1	-	-	-
<b>Муз руководитель</b>	-	1	-	-
<b>Логопед</b>	1	-	-	-
<b>Воспитатели</b>		7	2	1
<b>ИТОГО</b>	3/ 23%	7/50%	2/14%	1/7%



### Стаж педагогов.

Должность	До 5 лет	от 5 до 10 лет	От 10 до 15 лет	Свыше 15
<b>Заведующий</b>	-	-	-	1
<b>Старший воспитатель</b>	-	-	-	1
<b>Музыкальные руководители</b>	-	-	-	1
<b>Логопед</b>	-	1	-	-
<b>Воспитатели</b>	4	2	1	3
<b>ИТОГО</b>	4	3	1	6



На 2020г.г. профессиональную переподготовку прошли все педагоги.

В 2020 г. количество обучений: 3 – курсы базового повышения квалификации; курсы повышения квалификации на ВОО «Воспитатели России» - 5, участие в дистанционных вебинарах и семинарах - 14 педагогов, курсы по оказанию первой помощи детям» - 8.

Курсы повышения квалификации в 2020 году прошли 7 работников Детского сада, из них 2 повара, мл. воспитателя – 5. На 30.12.2020 1 педагог проходит обучение в колледже по педагогическим специальностям.

По итогам 2020 года Детский сад готов перейти на применение профессиональных стандартов. Из 14 педагогических работников Детского сада 14 соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

В 2020 году педагоги Детского сада приняли участие:

Учебный год 2019-2020				
	Региональный	Семинар СОИРО «Национальные проекты – равные возможности и успех каждого»		Акчурина Р.А., Золотухина С.Н.
		Семинар СОИРО 28.11.2019	«Профессиональная деятельность воспитателя в современных условиях развития ДО»	Мишина Е.В.
		Семинар СГУ	Пименовские чтения «Великая победа: Наследие и наследники»	Исрафилова И.П.
		Региональная методическая конференция «Слагаемые профессиональной компетентности педагога»	Представление опыта работы по теме мастер класс «Квест игра для педагогов»	Золотухина С.Н.
	Муниципальный конкурс	«Новогоднее настроение»	1 место	Коллектив ДОУ
		Ландшафтный дизайн	1 место	Коллектив ДОУ
		Семинар «Конкурс «Воспитатель года	23.01. 2020	Исрафилова И.П.

		России»: возможности для профессионального роста»		
		«Воспитатель года 2020»	2 место	Исрафилова И.П.
	Всероссийский	Акция «Окна Победы»	Благодарственное письмо	Коллектив ДОУ
		Марафон большого онлайн-фестиваля «Воспитатели России»	Сертификат участника	Золотухина С.Н. Губанова Е.А.
		Конференция фестиваля дошкольного образования «Воспитатели России»	Сертификат участника	Золотухина С.Н. Губанова Е.А. Кравцова Т.А. Антропенко Н.В. Кузякина Е.В.
		Конкурс педагогического мастерства	1 место	Антропенко Н.В.
		Публикация В сетевом издании «Солнечный свет» «Мы наследники победителей»		Антропенко Н.В.
		Конкурс педагогического мастерства «Спортивные мероприятия»	1 место «Спасибо дедам за победу!»	Антропенко Н.В.
		Конкурс» Социальная значимость «Обитатели нашего леса»	1 место	Губанова Е.А.
		Вебинар «Вокально-хоровые упражнения на занятиях с детьми»		Колпикова О.П.
		Конференция «Игровые методы обучения в педагогической практике»		Кравцова Т.А.
		Конкурс «Мой авторский проект» «Этот день победы»	Победитель 1 место	Кравцова Т.А. Антропенко Н.В.
		Публикация в издании «Солнечный свет»	свидетельство	Антропенко Н.В.

		«Мы наследники победителей»		
		Публикация в журнале «Современный урок»	«Прогулка в зимний лес»	Губанова Е.А.
		Вебинар «Эффективное применение интерактивных игр на занятиях с детьми с ОНР, РАС и ТНР»		Топилова В.В.
		Публикация в электронном сми «Конспект занятия по формированию культурно-гигиенических навыков у детей первой младшей группы «Чистые ладошки»		Топилова
		Проект «Этих дней не смолкнет слава»	Диплом победителя 1 место	Золотухина С.Н.
		Вебинар «Играть, удивляться, узнавать» МПАДО	Сертификат участника	Золотухина С.Н.
		Публикация В сетевом издании «Солнечный свет» Эссе «Я педагог»		Золотухина С.Н.
		Вебинар «Проектная деятельность в детском саду» Академия ДО	Сертификат слушателя	Исрафилова И.П.
		Конкурс Сценарий праздников и мероприятий «Новогоднее приключение»	Диплом 1 место	Колпикова О.П.
		«Весенняя капель»	Диплом 1 место	Колпикова О.П.
		«Нет на свете лучше армии моей»	Диплом 1 место	Колпикова О.П.

		Вебинар «Вокально-хоровые упражнения на занятиях с детьми»	Сертификат	Колпикова О.П.
		Публикация в СМИ «Педагогический альманах»	Свидетельс тво	Колпикова О.П.
		Конкурс Здоровье. Спорт» «Физкультурный досуг «Веселые старты»	Диплом 1 место	Кравцова Т.А.
		Конференция «Игровые методы обучения в педагогической практике»	сертификат	Кравцова Т.А.
		Публикация в «педразвитие» Развивающая игра – «Веселый счет»	Свидетельс тво	Кравцова Т.А.
		«Социальная значимость» «Обитатели нашего леса»	Диплом 1 место	Кокорева Т.В., Губанова Е.А.
		Деловая программа «Новая субъектность образования» ММСО-2020	Сертификат	Губанова Е.А.
		Конкурс «Социальная значимость» «Мой родной зеленый край»	Диплом 1 место	Спирина Топилова
		Конкурс Талантофф «оформление группы» Новый год	1 место	Спирина Топилова
		Конкурс «Оформление помещений, территории, участка» Окна Победы	1 место	Спирина Л.В., Топилова В.В.
		Конкурс «Спортивный праздник»	1 место «На лесной полянке»	Спирина Л.В., Топилова В.В.
		Конференция «Современные разработки технологии в	сертификат	Кузякина Е.В.

		области коррекционно- развивающего обучения» Доклад «Здоровьесберегаю- щие технологии»		
		Конкурс «Социально- значимых проектов» «Логопедические тропинки	Диплом 2 место	Кузякина Е.В.
		Конкурс «Развитие речи у дошкольников»	Диплом «Лошадка в гостях у мальша»	Кузякина Е.В.
		Конкурс «Основы экологических знаний» Проект «Птицы – наши друзья»	1 место	Исрафилова И.П. Мишина
		Конкурс «здоровье. Спорт» «Мы спортивные ребята»	1 место	Исрафилова И.П., Мишина Е.В
		Вебинар «Игровая терапия для развития коммуникативных навыков детей и взаимодействия со сверстниками и взрослыми»	сертификат	Мишина Е.В
		Публикация в издании «Солнечный свет» проект «Птицы – наши друзья»	свидетельст- во	Мишина Е.В.
		Конкурс «Социальная значимость» Проект «Птицы – наши друзья»	1 место	Марьина Смелова
		Публикация в издании «Солнечный свет» «Актуальные проблемы современного дошкольного воспитания»	свидетельст- во	Марьина Смелова

		Вебинар «Развитие мелкой моторики и графомоторных навыков у детей дошкольного возраста»	сертификат	Марьина Смелова
		Вебинар «Адаптация детей в детском саду и школе» Академия ДО	сертификат	Кокорева Т.В.
		Публикация в издании Солнечный свет» Статья «Полезные овощи и фрукты»	свидетельство во	Кокорева Т.В.
		Вебинар «Нетрадиционные формы преодаления речевых нарушений у детей» Издательская группа «Основа»	сертификат	Спирина Л.В.
		Публикация в журнале «Современный урок» «Письмо от Деда Мороза»	диплом	Спирина Л.В.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

**Вывод:** кадровое обеспечение МДОУ стабильно, в дошкольном учреждении работает сравнительно молодой постоянно развивающийся коллектив, стремящийся к постоянному самосовершенствованию и достижению высоких результатов в воспитании детей дошкольного возраста.

#### **VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Методическая работа в дошкольном учреждении в целом оптимальна и эффективна: выстроена целостная многоплановая система, позволяющая педагогам успешно реализовать образовательный процесс; созданы условия для профессиональной самореализации и роста на основе морального и материального стимулирования; оказывается разносторонняя методическая помощь. В МДОУ имеется учебно-методический материал, периодическая литература по проблемам дошкольного

воспитания, справочно-библиографические издания, пособия по приоритетным направлениям.

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями. В каждой возрастной группе имеются необходимые учебно-методические пособия, рекомендованные для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2020 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- «Автомобильный транспорт», «Офисная техника и оборудование», «Мой дом», «Колобок», «Теремок» «Морские обитатели», «Полевые цветы», «Фрукты», «Распорядок дня»;
- картины для рассматривания, плакаты «Мой Кремль»;
- методические пособия для старшей и подготовительной группы;

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

Компьютер, программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

**Вывод:** В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ. Нужно приобрести на детский сад компьютер и подключить к сети интернет, так же для наглядного использования мультимедийный проектор с экраном, ламинатор.

Необходимо доукомплектовать дошкольное учреждение учебно-методической литературой, художественной литературой для детей, дидактическим и раздаточным материалом для образовательной деятельности.

## **VII. Оценка материально-технической базы**

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 5;
- кабинет заведующего – 1;

- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал, физкультурный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1;
- изоляторная-1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2020 году Детский сад провел капитальный ремонт крыши основного здания. Так же текущий ремонт замена кранов в группах, в спальнях помещениях отремонтированы кровати, заменены колесики. Установлены 3 тентовых навеса в количестве. Еще нужно на ясельном участке приобрести и установить тентовый навес.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

#### ***Проблемные задачи:***

- Недостаточное соответствие развивающей предметно-пространственной среды ДОО требованиям ФГОС ДО. Современному ребенку нужны новые наглядные пособия, современные игровые модули, чтобы развивающая среда открывала нашим воспитанникам весь спектр возможностей, направляла усилия детей на эффективное использование отдельных ее элементов. В детский сад для повышения качества образования требуется приобретение компьютера, мультимедийное оборудование, экран, музыкальный центр, наглядные пособия, интернет.
- ДОО требуется спортивная площадка и спортивный зал.
- Недостаточная материально-техническая оснащенность образовательного процесса. Для облегчения труда работников нужны новые приборы: снегоуборщик, газонокосилка, картофелеочистительную машину, компьютер, мультимедийный проектор с экраном. Капитальный ремонт на пищеблоке, с приобретением новой бытовой посуды и столов.
- Требуется капитальный ремонт основного здания детского садика, т.к. электропроводка в течение года в стенах замыкала и приходилось пускать по стене электропроводку. Что недопустимо по нормам СанПин.

## Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2020.

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	98
в режиме полного дня (8–12 часов)		98
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	15
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	83
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8–12-часового пребывания		98 (90%)
12–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	35,5
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	
с высшим образованием		3(16%)
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		3(23%)
средним профессиональным образованием		1(7%)
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		7(50%)
Количество (удельный вес численности) педагогических	человек	4(23%)

работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	(процент)	
с высшей		1(10%)
первой		6(50%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		4 (23%)
больше 30 лет		3 (14%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		4(23%)
от 55 лет		3(14%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	25 (72%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	12 (69%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/чело век	8/1
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		нет
учителя-логопеда		да
логопеда		да
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		нет
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	2
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	605,4
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		да

музыкального зала		<i>да</i>
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		<i>да</i>

Заведующий МДОУ

Р.А. Акчурина