

## **Краткая презентация**

### **основной образовательной программы МДОУ «Детский сад «Ромашка»**

Основная образовательная программа муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Ромашка» с. Елшанка Воскресенского муниципального района Саратовской области (Далее - Программа) разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

Основная общеобразовательная программа дошкольного образования реализуется в МДОУ «Детский сад «Ромашка» в группах общеразвивающей направленности в возрасте от 1,6 – прекращения образовательных отношений в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных и индивидуальных психологических и физиологических особенностей, с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому и физическому развитию.

Главная цель образовательного процесса в ДООУ: накопление ребенком культурного опыта деятельности и общения в процессе активного взаимодействия с окружающим миром, другими детьми и взрослыми, решения задач и проблем (в соответствии с возрастом) как основы для формирования в его сознании целостной картины мира, готовности к непрерывному образованию, саморазвитию и успешной самореализации на всех этапах жизни.

Задачи реализации Программы:

- охрана и укрепление здоровья детей, обеспечение их физической и психологической безопасности, эмоционального благополучия; создание комфортных условий жизнедеятельности, в которых каждый ребенок чувствует себя защищенным и уверенным в том, что его любят и принимают таким, какой он есть;
- развитие социальных, нравственных, физических, интеллектуальных, эстетических качеств детей; создание благоприятных условий для гармоничного развития детей в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями каждого ребенка;
- формирование у ребенка способностей и потребностей открывать и творить самого себя в основных формах человеческой деятельности, готовности познавать себя в единстве с миром, в диалоге с ним;
- формирование общей культуры личности ребенка, в том числе ценностей здорового образа жизни, предпосылок учебной деятельности,

инициативности, самостоятельности и ответственности, активной жизненной позиции;

- развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка; организация содержательного взаимодействия ребенка с другими детьми, взрослыми и окружающим миром на основе гуманистических ценностей и идеалов, прав свободного человека;
- воспитание в детях патриотических чувств, любви к Родине, гордости за ее достижения на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества; формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей; объединение воспитательно - оздоровительных ресурсов семьи и дошкольной организации на основе традиционных духовнонравственных ценностей семьи и общества; установление партнерских взаимоотношений с семьей, оказание ей психолого-педагогической поддержки, повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей;
- обеспечение преемственности целей, задач, методов и содержания образования с позиций самоценности каждого возраста и непрерывности образования на всех этапах жизни человека.

Особенности контингента детей, воспитывающихся в

МДОУ «Детский сад «Ромашка»

Основной структурной единицей дошкольного образовательного учреждения является группа детей. В настоящее время в учреждении функционирует 5 групп, общеразвивающей направленности:

1 – группа раннего возраста (от 2 до 3)

1 - группа младшая (от 3 до 4 лет)

1 - группа средняя (от 4 до 5 лет)

1 - старшая (от 5 до 6 лет)

1 - подготовительная к школе группа (от 6 до 7 лет)

Образовательные программы, реализуемые в МДОУ «Детский сад «Ромашка» Обязательная часть Программы представлена комплексными образовательными программами дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, М. А.Васильевой, Т.С.Комаровой, МОЗАИКА- СИНТЕЗ, Москва, 2017г.

Парциальные программы и технологии углубляющие или дополняющие содержание комплексной программы:

«Приобщение детей к истокам русской народной культуры» под редакцией О.Л.Князевой, Л.Д.Маханевой

«Основы здорового образа жизни» Н.П. Смирновой,

«Основы безопасности детей дошкольного возраста» Н.Н Авдеевой, Р.Б. Стеркиной, О. Л. Князевой,

#### Организация режима пребывания детей в МДОУ

Режим дня для разных возрастных групп в холодный и тёплый периоды года установлен в соответствии с функциональными возможностями ребёнка, его возрастом и состоянием здоровья.

Режим работы ДОУ - 12 часов с 07.00-19.00. при пятидневной рабочей неделе с четырёхразовым питанием.

Учебный год в детском саду начинается 1 сентября и заканчивается 31 мая.

В летние месяцы проводится оздоровительная работа с детьми.

В образовательном процессе используются современные технологии:

1. Технологии, характеризующие отношение взрослых к ребёнку:

- лично-ориентированная (в центр образовательной системы ставится личность ребёнка, обеспечение комфортных, бесконфликтных и безопасных условий ее развития, реализация ее природных потенциалов);

- Гуманно-личностная технология (своей гуманистической сущностью исповедует идеи всестороннего уважения и любви к ребёнку, оптимистическую веру в его творческие силы);

- Технология сотрудничества (реализует демократизм, равенство, партнерство в отношениях педагога и ребёнка);

2. Педагогические технологии образовательного процесса:

- Проектная деятельность (Проектная деятельность выступает уникальным средством поддержания инициативы конкретного ребёнка, семьи, коллектива педагогов детского коллектива, а так же объединяет участников образовательного процесса и социальных партнеров.);

- Технология экспериментирования и проживания (заключается в развитии познавательной деятельности ребёнка, освоении детьми различных форм приобретения опыта, помогающая ребёнку получить знания об окружающем мире и о себе);

- Организационно-средовые.

Развивающая среда, необходимая для реализации задач Программы, служит интересам и потребностям ребенка, способствует его развитию и эмоциональному благополучию

Взаимодействие педагогического коллектива с семьями воспитанников  
МДОУ «Детский сад «Ромашка»

Основной **целью** взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников в МДОУ в соответствии с программой является создание содружества «родители - дети - педагоги», в котором все участники образовательного процесса влияют друг на друга, побуждая к саморазвитию, самореализации и самовоспитанию.

Достижение цели невозможно без решения следующих задач.

- установления доверительных, партнерских отношений с каждой семьей;
- создания условий для участия родителей в жизни ребенка в детском саду;
- оказания психолого-педагогической поддержки родителям в воспитании ребенка и повышении компетентности в вопросах развития и воспитания, охраны и укрепления здоровья детей;
- непрерывное повышение компетентности педагогов в вопросах взаимодействия с семьями воспитанников.

Формы взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников:

1. **Информационные** (устные журналы; рекламные буклеты, листовки; публикации; памятки и информационные письма для родителей; наглядная психолого-педагогическая пропаганда и др.)

2. **Организационные** (родительские собрания, анкетирование, создание общественных родительских организаций; конференции; педсоветы с участием родителей; брифинги и др.).

3. **Просветительские** (родительские гостиные; консультирование; тематические встречи; организация тематических выставок литературы; тренинги; семинары; беседы; дискуссии; круглые столы и др.).

4. **Организационно-деятельностные** (совместный с родителями педагогический мониторинг развития детей; совместные детско-родительские проекты; выставки работ, выполненные детьми и их родителями; совместные вернисажи; участие в мастер-классах (а также их самостоятельное проведение).

**5. Участие родителей в педагогическом процессе** (занятия с участием родителей; чтение детям сказок; беседы с детьми на различные темы; театральные представления; совместные клубы по интересам; сопровождение детей во время прогулок, экскурсий и походов; участие в Днях открытых дверей, Днях здоровья, Благотворительных марафонах и др.)