



МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕТСКИЙ САД «РОМАШКА» с. ЕЛШАНКА
ВОСКРЕСЕНСКОГО РАЙОНА САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ»

ПРИКАЗ № 5

с. Елшанка

«15» января 2018г.

По организации проведения самообследования
Основных направлений деятельности ДООУ

В соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 ФЗ от 29.12.2012г .№273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и в целях реализации приказа Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013г.№ 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказа Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 г.№ 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» в редакции Приказа Минобрнауки России от 14.12.2017г№1218

Приказываю:

1. Старшему воспитателю ДООУ Золотухиной С.Н. провести самообследование основных направлений деятельности ДООУ до 24 марта 2018 года.
2. Изложить в новой редакции: «Размещение отчета в информационно-телекоммуникационных сетях, в том числе на официальном сайте ДООУ в сети «Интернет» и направить его учредителю не позднее 20 апреля 2018 года.
3. Утвердить план проведения самообследования основных направлений деятельности ДООУ.
4. Членам комиссии:
 - 4.1. При проведении самообследования руководствоваться «Порядком об организации и проведении самообследования МДОУ «Детский сад «Ромашка» с.Елшанка, утвержденным настоящим приказом заведующего
 - 4.2.Обобщить полученные результаты и на их основе сформировать отчет в текстовом и табличном вариантах.
5. Рассмотреть отчет о проведении самообследовании основных направлений деятельности на Общем собрании работников 25.03.2018 года.
6. Заведующему учреждением Р.А. Акчуриной предоставить отчет Учредителю с сопроводительным письмом не позднее 20.04.2018 года.
7. Антоновой Е.В. воспитателю ДООУ ответственному за ведение официального сайта ДООУ разместить информацию по результатам самообследования в информационно-телекоммуникационной сети Интернет в сроки до 20.04.2018г.
8. Контроль за исполнением данного приказа оставляю за собой.

Заведующий МДОУ



Р.А. Акчурина



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕТСКИЙ САД «РОМАШКА» с. ЕЛШАНКА
ВОСКРЕСЕНСКОГО РАЙОНА САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ»**

Главе администрации ВМР Павлову Д.В.
от заведующего МДОУ «Детский
сад «Ромашка» с.Елшанка Р.А. Акчуриной.

Сопроводительное письмо.

Уважаемый Денис Владимирович!

Администрация детского сада «Ромашка» с.Елшанка просит Вас ознакомиться с отчетом по самообследованию деятельности Муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Ромашка» с.Елшанка Воскресенского района Саратовской области» за прошедший 2016- 2017 учебный год.

Заведующий МДОУ «Детский сад
«Ромашка» с.Елшанка



Р.А. Акчурина

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МДОУ
«Детский сад «Ромашка» с. Елшанка»
Акчурина Р.А.
Приказ № 5
от «15» декабря 2018г.

**Отчет о результатах самообследования
Муниципального дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад «Ромашка» с. Елшанка Воскресенского района
Саратовской области»**

Рассмотрено и принято
на педсовете МДОУ
«Детский сад «Ромашка» с. Елшанка»
Протокол № 3
От 25.03. 2018г.

Елшанка 2018 г.

1. Общая характеристика образовательного учреждения.

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Ромашка» с. Елшанка Воскресенского района Саратовской области» расположено по адресу: с. Елшанка Воскресенского района, Саратовской области, ул. Газовиков, д. 10 А в типовом здании. Введено в эксплуатацию в 1984 году.

Территория детского сада озеленена насаждениями. На территории учреждения имеются различные виды деревьев и кустарников, клумбы. Вблизи детского сада расположена МОУ СОШ с. Елшанка

МДОУ «Детский сад «Ромашка» осуществляет свою деятельность в соответствии с Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», на основании Устава, утверждённого распоряжением главы администрации Воскресенского муниципального района Саратовской области» от 21 декабря 2015 года № 629.

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Ромашка» с. Елшанка» является юридическим лицом (свидетельство о постановке на учёт в налоговом органе от 04 июля 2001 года, ИНН 6409904408, серия 64 № 001954413), свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц от 11 декабря 2002 года (ОГРН 1026401184468, серия 64 № 001364723).

Учредителем муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Ромашка» с. Елшанка Саратовской области Воскресенского района является администрация Воскресенского муниципального района Саратовской области.

Адрес учредителя: 413030, Саратовская область, Воскресенский район, с. Воскресенское, ул. Шеина, д. 34. Взаимоотношения между учредителем и детским садом регулируются договором от 01 июля 2015 года.

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Ромашка» с. Елшанка Воскресенского района Саратовской области имеет лицензию на право ведения образовательной деятельности

Проектная наполняемость в соответствии с САНПИН 2.4.1.2660-10 - 100 детей.

Организационно-педагогическая структура. В настоящее время в детском саду функционирует 4 группы. Из них: 2 младшая, средняя, 2 группы старшего возраста (100 детей).

Контингент воспитанников социально благополучный. Преобладают дети из полных семей.

Режим функционирования: 5 дней в неделю с 12 часовым пребыванием детей

(с 07.00 ч. до 19.00 ч.).

II. Структура управления образовательным учреждением.

2.1. Нормативно-правовое обеспечение управления ДОУ

Управление муниципальным дошкольным образовательным учреждением «Детский сад «Ромашка» с. Елшанка Воскресенского района Саратовской области» осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации,

- Федеральный закон № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155;

- Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций СанПиН 2.4.1.3049-13, утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 № 26.

А так же следующими локальными актами:

- Договор между МДОУ и родителями (законными представителями).

- Трудовой договор между администрацией и работниками.

- Коллективный договор между администрацией и профсоюзным комитетом.

- Штатное расписание.

- Приказы заведующего.

- Должностные инструкции.

- Правила внутреннего трудового распорядка ДОУ.

- Инструкции по организации охраны жизни и здоровья детей в ДОУ.

- Положение об общем собрании трудового коллектива.

- Положение о Родительском Комитете.

- Положение о Педагогическом совете.

- Положение о родительском собрании.

- Положение о рабочей группе по внедрению ФГОС.

- Положение об оплате труда.

В течение учебного года продолжалась работа по созданию и обогащению нормативно - информационного обеспечения управления. Используются унифицированные формы оформления приказов.

2.2. Структурно - функциональная модель управления

Управление ДОУ осуществляет заведующий - Акчурина Рафия Ахмедиевна, который назначается на должность и освобождается от должности главой администрации Воскресенского муниципального района Саратовской области. Заведующий осуществляет непосредственное руководство детским садом и несет ответственность за деятельность учреждения.

Формами самоуправления в детском саду являются:

- Общее собрание трудового коллектива;
- Педагогический совет;
- Родительский комитет.

Общее собрание осуществляет полномочия трудового коллектива, обсуждает проект коллективного договора, рассматривает и обсуждает программу развития ДОУ, рассматривает и обсуждает проект годового плана работы ДОУ, обсуждает вопросы состояния трудовой дисциплины в ДОУ и мероприятия по ее укреплению, рассматривает вопросы охраны и безопасности условий труда работников, охраны труда воспитанников в ДОУ, рассматривает и принимает Устав ДОУ, обсуждает дополнения, и изменения, вносимые в Устав ДОУ.

Педагогический совет осуществляет управление педагогической деятельностью ДОУ определяет направления образовательной деятельности ДОУ, отбирает и утверждает общеобразовательные и коррекционные программы для использования в ДОУ, рассматривает проект годового плана работы ДОУ, заслушивает отчеты заведующего о создании условий для реализации образовательных программ в ДОУ, обсуждает вопросы содержания, форм и методов образовательного процесса, планирования образовательной деятельности, рассматривает вопросы повышения квалификации и переподготовки кадров, организует выявление, обобщение, распространение, внедрение педагогического опыта среди педагогических работников ДОУ.

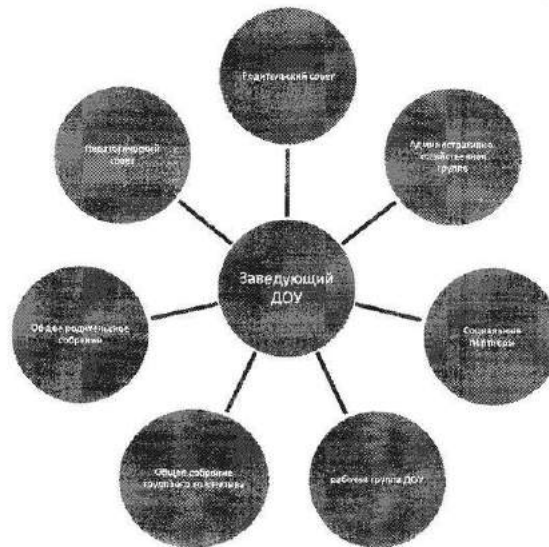
Родительский комитет ДОУ выполняет следующие функции, содействует организации совместных мероприятий в ДОУ, оказывает посильную помощь ДОУ в укреплении материально-технической базы, благоустройстве его помещений, детских площадок и территории.

Таким образом, в ДОУ реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса. Заведующий детским садом занимает место координатора стратегических направлений. В детском саду функционирует Первичная профсоюзная организация.

За истекший 2017 год было проведено заседаний

Общее собрание трудового коллектива	Педагогический совет	Родительский совет	Общее родительское собрание
3	4	2	2

Структура управления ДОУ



Вывод: В МДОУ «Детский сад «Ромашка» с. Елшанка Воскресенского района Саратовской области создана структура управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения.

III. Условия осуществления образовательного процесса

Фактическое количество сотрудников - 26 человек. Обслуживающим и педагогическим персоналом детский сад обеспечен полностью. В дошкольном учреждении сложился стабильный, творческий педагогический коллектив.

Заведующий дошкольным образовательным учреждением Акчурина Равиля Ахмедиевна имеет высшее образование, стаж в должности руководителя - 8 лет. Педагогический процесс в ДОУ обеспечивают специалисты:

Старший воспитатель: Золотухина Светлана Николаевна.

Музыкальный руководитель: Колпикова Ольга Павловна.

Медицинская сестра: Пипич Татьяна Николаевна.

8 воспитателей.

Цель работы Учреждения:

- Формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

- Создание условий для всестороннего и гармоничного развития каждого ребенка и его позитивной социализации, полноценного проживания детьми периода дошкольного детства.

- Создание продуктивной модели взаимодействия с семьями и социумом в условиях художественно-эстетического приоритета развития и воспитания.

Основными задачами образовательного процесса в ДОУ являются:

- формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;
- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей;
- усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности;
- развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации;
- овладение речью как средством общения и культуры;

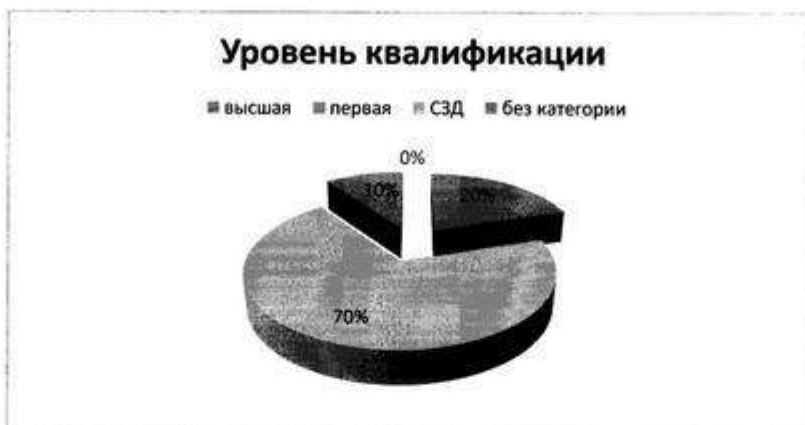
Образовательный и квалификационный уровень педагогов

Реализация Программы обеспечивается педагогическими работниками, соответствующими квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования», утверждённом приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26 августа 2010 г. № 761н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 6 октября 2010 г., регистрационный № 18638).

В штате детского сада всего: 10 педагогов. Из них: 9 воспитателя, специалистов – 1.



Высшее образование имеют - 2 (%) педагогов
Среднее специальное - 5 (%) педагогов.



- высшая квалификационная категория - 0;
- первая квалификационная категория – 2 ч.;
- соответствие занимаемой должности – 7 ч.
- без категории – 1ч.

На протяжении последних трех лет курсовую подготовку при СОИРО (в том числе и по освоению ФГОС) прошли 2% педагогов.

Кроме того педагоги ДООУ имели возможность повышать свою квалификацию на областных методических объединениях и в детском саду (семинарах, педагогических советах, консультациях, открытых занятиях и т.д.).

За профессиональные достижения в 2016 – 2017 учебном году многие педагоги учреждения имеют различные награды:

- Грамотой Министерства образования Саратовской области Спирину Л.В. - «За многолетний добросовестный труд в системе образования»
- Почетной грамотой управления образования ВМР воспитателя ДООУ Антонову Е.В. и медицинскую сестру Пипич Т.Н. - «За многолетний добросовестный труд в системе образования»

Работа с кадрами направлена на создание условий для самореализации педагогов, повышения уровня профессионального мастерства посредством внедрения ФГОС ДО, организации работы методических объединений, семинаров, мастер-классов, проектной деятельности, самообразования.

Вывод: ДОО укомплектовано кадрами. Отмечается потребность в специалистах (логопед). Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы.

Материально-техническое обеспечение ДОО.

В дошкольном учреждении создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематически работа по созданию предметно-развивающей среды. Здание детского сада светлое, имеется центральное отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии. Во всех групповых комнатах спальня отделены друг от друга. В детском саду имеются:

- групповые помещения – 4
- спальни - 4
- кабинет заведующего - 1
- методический кабинет - 1
- пищеблок - 1
- прачечная - 1
- медицинский кабинет - 1

Все кабинеты оформлены. При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием, современными информационными стендами. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации. В ДОО уютно, красиво, удобно и комфортно детям, созданная развивающая среда открывает нашим воспитанникам весь спектр возможностей, направляет усилия детей на эффективное использование отдельных ее элементов.

В настоящее время в ДОО произошла частично модернизация материально-технической базы ДОО. Детский сад оснащен 2 персональными компьютерами, принтером.

Организованная в ДОО предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфорта, соответствует интересам,

потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

В течение учебного года в методическом кабинете оформлялись стенды информации. Для обеспечения педагогического процесса была приобретена методическая и познавательная литература, игры и пособия.

Вывод: В ДОО предметно-пространственная среда способствует развитию дошкольников.

Воспитательно - образовательный процесс

Образовательный процесс в детском саду осуществляется в соответствии с сеткой непосредственно-образовательной деятельности, которая составлена согласно требованиям нормативных документов Министерства Образования и Науки к организации дошкольного образования и воспитания, санитарно-эпидемиологических правил и нормативов, с учетом недельной нагрузки, ориентирована на реализацию ФГОС. Педагогический коллектив реализует образовательный процесс по следующим программам:

1. Общеобразовательная программа, разработанная педагогическим коллективом на основе примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «Детство» под ред. В.И. Логиновой, Т.И. Бабаевой, парциальных программ;
2. «Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет» под ред. И.А. Лыковой;
3. Региональная программа «Основы здорового образа жизни» под ред. М.М. Орловой.

Все программы, реализуемые в ДОО, скоординированы таким образом, что в целом учитываются основные положения и подходы программы «Детство», обеспечивается целостность педагогического процесса.

Годовой план составляется в соответствии со спецификой детского сада с учетом профессионального уровня педагогического коллектива.

Вывод: воспитательно - образовательный процесс в ДОО строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности, образовательной деятельности, осуществляемых в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности и взаимодействия с семьями детей.

Взаимодействие с родителями воспитанников.

Взаимодействие с родителями строится на принципе сотрудничества. Сотрудники МДОО признают семью, как жизненно необходимую среду дошкольника, определяющую путь развития его личности.

Основные принципы работы детского сада с семьями воспитанников:

- открытость детского сада для семьи;
- сотрудничество педагогов и родителей в воспитании детей;
- создание единой развивающей среды, обеспечивающей одинаковые подходы к развитию ребенка в семье и детском саду.

Формы работы для получения информации о семье: посещение семьи, беседа, анкетирование.

Для обоюдного познания воспитательного потенциала друг друга проводятся разнообразные встречи, ориентированные на знакомство с достижениями сторон и перспективами развития воспитания дошкольников(«встречи-знакомства»).

Формы информационно-просветительского обеспечения взаимодействия: индивидуальные беседы, консультации, родительские собрания, стенды, памятки, буклеты, переписка педагогов и родителей, выставки.

Совместная деятельность педагогов и родителей с детьми: праздники в детском саду, прогулки и экскурсии педагогов, детей и родителей, проектная деятельность педагогов, детей и родителей.

Многие родители принимали участие в выставках не только внутри детского сада, но и в районе, занимая призовые места.

Вывод: в ДОУ создаются условия для максимального удовлетворения запросов родителей детей дошкольного возраста по их воспитанию и обучению. Родители получают информацию о целях и задачах учреждения, имеют возможность обсуждать различные вопросы пребывания ребенка в ДОУ участвовать в жизнедеятельности детского сада.

IV. Результаты образовательной деятельности

Отслеживание уровней развития детей осуществляется на основе педагогической диагностики.

Формы проведения диагностики:

- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия;
- взаимопросмотры;

По всем параметрам ведется педагогический мониторинг, затем проводится коррекционная работа.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития, что говорит об эффективности педагогического процесса в ДОУ.

Уровень овладения необходимыми навыками по образовательным областям.

Учебный год	Социально-коммуникативное		Познавательное развитие		Речевое развитие		Художественно-эстетическое		Физическое развитие	
	н.г.	к.г.	н.г.	к.г.	н.г.	к.г.	н.г.	к.г.	н.г.	к.г.
2016	72%	94%	76%	80%	74%	96%	84%	80%	88%	90%
2017	84	86	72	86	74	78	70	88	80	90

Результаты сравнительного анализа овладения необходимыми навыками по образовательным областям за два года показывает, что программный материал усвоен всеми детьми в полном объеме. На начало 2016-2017 г большинство детей показали средний уровень. В конце учебного года 85% детей показали высокий уровень овладения необходимыми навыками по образовательным областям, что говорит о хорошей динамике роста.

Результатом осуществления воспитательно-образовательного процесса явилась качественная подготовка детей к обучению в школе. Готовность дошкольника к обучению в школе характеризует достигнутый уровень психологического развития накануне поступления в школу.

В 2017 году количество выпускников составило 12 человек.

Сравнительный анализ УШГ за два года показывает резкое уменьшение количества детей с высоким уровнем школьной готовности и увеличение количества детей со средним уровнем.

Вывод: В результате проведенной работы отмечается высокий уровень познавательных, социально-коммуникативных способностей детей.

Воспитанники детского сада с педагогами и родителями принимали активное участие в районных смотрах - конкурсах, соревнованиях, фестивалях.

Участие воспитанников МДОУ в конкурсных мероприятиях

	Муниципальный уровень	Всероссийский уровень	Международный уровень	Итого
2016	2 место, 1 место	1 место	2 место	6 призовых мест
2017	2 место(3) 1 место(5) 3 место(3)	1 место	1 место(2)	14 призовых мест

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в ДОУ строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми общеобразовательной программы осуществляется на хорошем уровне. В ДОУ систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия.

V. Сохранение и укрепление здоровья, специализированные группы.

Здоровьесберегающая направленность воспитательно-образовательного процесса обеспечивает формирование физической культуры детей и определяет общую направленность процессов реализации и

освоения Программы ДОУ. Одно из основных направлений физкультурно-оздоровительной работы нашего ДОУ - это создание оптимальных условий для целесообразной двигательной активности детей, формирование у них необходимых двигательных умений и навыков, а также воспитание положительного отношения и потребности к физическим упражнениям.

В ДОУ разработан и используется мониторинг состояния здоровья воспитанников, что важно для своевременного выявления отклонений в их здоровье.

Для всех возрастных групп разработан *режим дня* с учётом возрастных особенностей детей и специфики сезона (на тёплый и холодный период года).

Изучение состояния физического здоровья детей осуществляется медицинской сестрой.

Для занятий с детьми в группах имеются спортивные уголки, не во всех группах имеется достаточное количество разнообразного спортивно-игрового оборудования. В реализации физкультурных занятий реализуется индивидуальный подход к детям, воспитатель следит за самочувствием каждого ребенка, стремится пробудить у детей интерес к занятиям, использует игровые образы. В течение года систематически проводится в детском саду:

- утренняя гимнастика в группе и на улице,
- регламентированная образовательная деятельность,
- активный отдых,
- воздушные и солнечные ванны,
- спортивные праздники, развлечения.

Медицинский блок включает в себя медицинский, процедурный кабинет, и оснащен необходимым медицинским инструментарием, набором медикаментов. Медицинской сестрой ДОУ ведется учет и анализ общей заболеваемости воспитанников, анализ простудных заболеваний.

Основные заболевания: ОРВИ -37, ОРЗ 370 , гастроэнтерит - 2, отмечены случаи заболевания ангиной 2, травмы -3.

Годы	Группы здоровья детей			
	первая	вторая	третья	четвертая
2016	24	63	13	0
2017	21	66	13	0

С целью профилактики заболеваемости в текущем году проводилась витаминизация третьего блюда; в пищу употреблялся йодированный хлеб и йодированная соль; проводился комплекс закаливающих мероприятий (полоскание горла, прогулки на свежем воздухе, босохождение, и др.).

Постоянно высокой была посещаемость детей в группах

Старшая – 85%

Средняя – 81,5%

Вторая младшая 80,8%

Первая младшая – 78,7%

Решению оздоровительных задач способствуют следующие формы организации детей:

- двигательная разминка между занятиями;
- двигательно-оздоровительные физкультурные минутки;
- Прогулки;
- Подвижные игры на свежем воздухе;
- гимнастика пробуждения после дневного сна,
- «Недели здоровья»,
- самостоятельная двигательная деятельность детей.

Вывод: В работе ДОУ большое внимание уделяется охране и укреплению здоровья детей. Следует продолжать работу по снижению заболеваемости детей и в следующем году, продолжить взаимодействие с семьями воспитанников по формированию у детей потребности здорового образа жизни.

VI. Организация питания, обеспечение безопасности.

Организация питания

В ДОУ организовано 4 -х разовое питание на основе десятидневного меню, согласованное с Роспотребнадзор. В меню представлены разнообразные блюда, исключены их повторы. При составлении меню соблюдаются требования нормативов калорийности питания. Постоянно проводится витаминизация третьего блюда. При поставке продуктов строго отслеживается наличие сертификатов качества. Контроль за организацией питания осуществляется заведующим ДОУ, медицинской сестрой.

В ДОУ имеется вся необходимая документация по организации детского питания. На пищеблоке имеется бракеражный журнал, журнал здоровья. На каждый день пишется меню-раскладка.

Вывод: Дети в ДОУ обеспечены полноценным сбалансированным питанием. Правильно организованное питание в значительной мере гарантирует нормальный рост и развитие детского организма и создает оптимальное условие для нервно-психического и умственного развития ребенка. Следует продолжать работу по снижению заболеваемости детей в следующем году.

VI. Обеспечение безопасности образовательного учреждения.

Здание детского сада оборудовано современной пожарно-охранной сигнализацией и тревожной кнопкой, что позволяет оперативно вызвать наряд охраны в случае чрезвычайной ситуации. Обеспечение условий безопасности в ДОУ выполняется согласно локальным нормативно-правовым документам. Имеются планы эвакуации. Территория по всему периметру ограждена забором.

Прогулочные площадки в удовлетворительном санитарном состоянии и содержании.

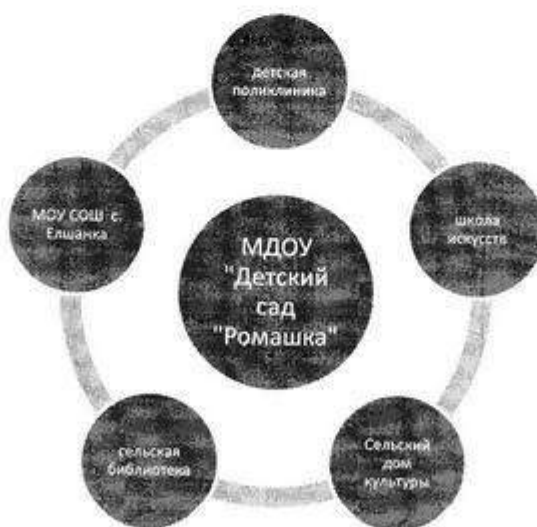
Состояние хозяйственной площадки не удовлетворительное; мусор из контейнера вывозится один раз в месяц.

С детьми проводятся беседы, занятия по ОБЖ, развлечения по соблюдению правил безопасности на дорогах. Проводится вводный инструктаж с вновь прибывшими сотрудниками, противопожарный инструктаж и инструктаж по мерам электробезопасности. Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и работников.

Вывод: В ДОО соблюдаются правила по охране труда, и обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников. Организация питания проводится согласно СанПиН 2.4.1.2660-10 с учётом физиологических потребностей детей в калорийности и питательных веществах. Функционирование ДОО осуществляется в соответствии с требованиями Роспотребнадзора и Госпожнадзора.

VII. Социальная активность и партнерство ДОО.

С целью повышения качества образовательных услуг, уровня реализации Основной общеобразовательной программы ДОО в течение учебного года коллектив детского сада поддерживал прочные отношения с социальными учреждениями:



Взаимодействие с социокультурными и образовательными учреждениями села позволяют повысить культурный уровень

воспитанников, способствует социализации, а также раскрытию познавательного, эстетического и творческого потенциала детей.

VIII. Выводы по итогам года.

В 2017 году работу МДОУ «Детский сад «Ромашка» с. Елшанка» считаем удовлетворительной. Анализ деятельности детского сада за 2017 год выявил успешные показатели в деятельности ДОУ:

- Результаты диагностики воспитанников свидетельствует о стабильной динамике в усвоении ООП,
- Сохраняется заинтересованность родителей в осуществлении воспитательно-образовательного процесса в ДОУ;
- Учреждение функционирует в режиме развития.

Вместе с тем, несмотря на растущую динамику развития учреждения необходимо определить проблемные задачи и приоритетные направления ближайшего развития.

IX. Проблемные задачи:

- Недостаточное соответствие развивающей предметно-пространственной среды ДОУ требованиям ФГОС ДО.
- Недостаточная информатизация и материально-техническая оснащенность образовательного процесса.

**Показатели
деятельности дошкольной образовательной организации,
подлежащей самообследованию**

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Ромашка» с. Елшанка Воскресенского района Саратовской области»

N п/п	Показатели	Единица измерения	Календарный год		дина мика
			2016	2017	
1.	Образовательная деятельность		2016	2017	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	97	100	+
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек	97	100	+
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	- человек	-	-	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе	- человек	-	-	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-	- человек	-	-	-

	педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации				
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	26	22	-
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	71	78	+
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	97	100	+
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	-человек/%	97	100	+
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	-человек/%	-	-	
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	-	-	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	-	-	-
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	-	-	-
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	97	100	+
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	-	-	-
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	50	48	+
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	10	11	+
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	3	3	
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	1	3	+
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	6	6	
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	4	4	
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	4	4	-
1.8.1	Высшая	человек/%	-	-	-
1.8.2	Первая	человек/%	4	4	
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%			
1.9.1	До 5 лет	человек/%	1	2	+
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/%	3	4	+
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	-	1	+
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических	человек/%	3	4	+

	работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет				
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	9	11	+
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	6	5	-
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/ человек	10\ 97	11\ 100	+
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:				
1.15.1	Музыкального руководителя	да	1	1	+
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет	-	-	-
1.15.3	Учителя-логопеда	нет	-	-	-
1.15.4	Логопеда	-	-	-	-
1.15.5	Учителя- дефектолога	нет	-	-	-
1.15.6	Педагога-психолога	-	-	-	-
2.	Инфраструктура				
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв.м.	214,8		
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	- кв.м.	-	-	-
2.3	Наличие физкультурного зала	нет	-	-	-
2.4	Наличие музыкального зала	нет	-	-	-
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да	0,50	0,50	+

Заведующий МДОУ

Р.А. Акчурина