**Марьина Н.А., Смелова О.В.**

**Мероприятие посвященное правилам дорожного движения в старшей группе**.

«**ПРАВИЛА ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ** И БЕЗОПАСНОСТИ ВЫПОЛНЯЙ — **ЗДОРОВЫМ**, КРЕПКИМ ВЫРАСТАЙ!»

Воспитатели: Марьина Н. А., Смелова О. В.

Музыкальный руководитель: Колпикова О. П.

ЦЕЛЬ: ЗАКРЕПИТЬ ЗНАНИЯ **ПРАВИЛ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ И БЕЗОПАСНОСТИ**, АКТИВИЗИРОВАТЬ ВООБРАЖЕНИЕ, ПАМЯТЬ И МЫШЛЕНИЕ ПРИ УЧАСТИИ ВО ВСЕХ ВИДАХ МУЗЫКАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.

ЗАЛ УКРАШЕН РАЗНЫМИ **ДОРОЖНЫМИ ЗНАКАМИ**, СТОИТ СВЕТОФОР.

ВЕДУЩАЯ: Нас солнца луч смешит и дразнит,

Нам нынче весело с утра, нам дети дарят звонкий праздник,

И главный гость на нём игра!

Но как в играх надо знать **правила поведения**,

Так и на **дорогах** выполнять должны все **правила дорожного движения**!

ЗВУЧИТ ПЕСНЯ **СТАРОКАДОМСКОГО***«ВЕСЁЛЫЕ ПУТЕШЕСТВЕННИКИ»*.

1реб.: **Движеньем полон город**, бегут машины в ряд,

Цветные светофоры и день и ночь горят.

Шагая осторожно, за улицей следи — и только там, где можно её переходи!

2реб.: И там, где днём трамваи спешат со всех сторон,

Нельзя ходить зевая, нельзя считать ворон!

ПОД ВЕСЁЛУЮ МУЗЫКУ ВЫЕЗЖАЕТ НА ВЕЛОСИПЕДЕ НЕЗНАЙКА.

НЕЗНАЙКА: Я лечу, как стрела, то появлюсь из-за угла

Наперерез машине по **дороге**, по самой середине.

*(катается на велосипеде между****дорожными знаками****)*.

ВЕДУЩАЯ: Ребята, как вы думаете — может этот озорник попасть под грузовик?

*(ответы детей)*.

1реб.: Знать **правила движения** на свете должны все взрослые и дети.

Говорит всем постовой:

2реб.: *(в милицейской фуражке)*. Не гоняй на мостовой!

Эй, ребята-малыши, катаясь на велосипеде, НЕ СПЕШИ!

ВЕДУЩИЙ: А поможет нам сегодня вспомнить **правила дорожного движения наш гость**. Чтобы узнать, кто он, отгадайте загадку.

У него глаза цветные, он известен на весь мир,

Он на улице широкой самый главный командир. *(светофор)*.

**Правильно**, встречайте гостя.

ВХОДИТ СВЕТОФОР.: Моё имя — светофор. Я в полиции служу.

Я о **правилах дорожных** вам сегодня расскажу.

А теперь, детвора, для вас не игра, а соревнование

Для воспитания внимания!

ПРОВОДИТСЯ ИГРА *«Кто****правильно****и быстро соберёт светофор!»*, а перед этим потренируемся в знании обозначения цветов светофора.

1. Если загорится красный — сиди тихо, путь опасный!

2. Жёлтый если загорится — надо хлопать — не лениться!

3. Свет зелёный говорит: «Можно топать — путь открыт!

ПРОВОДИТСЯ ИГРА.

ВЕДУЩИЙ: А сейчас мы споём песню *«Мы****правила движенья не будем нарушать****»* *(М\Р № 4 — 2011г. Стр. 58)*.

1. По улицам машины бегут за рядом ряд, а вдоль по тротуарам прохожие спешат.

С родителями вместе нам весело шагать и **правила движенья мы будем изучать**.

ПРИПЕВ: Мы шагаем вперёд, там где знак *«ПЕРЕХОД»*,

Машины, трамваи нам путь уступают — любят уважение **правила движения**!

2. А светофор трёхглазый моргать не устаёт. Подсказывает людям: *«Здесь тоже переход!»*

Не торопись, прохожий, постой и подожди. Когда зажгу зелёный — тогда переходи!

ПРИПЕВ: ТОТ ЖЕ

3. Пока мы дошколята, но ловкие вполне! На великах гоняем с друзьями во дворе.

А подрастём и станем машиной **управлять**, но **правила движенья не будем нарушать**.

СВЕТОФОР: Ну, вы певцы! Я вас хвалю — вы молодцы!

ВЕДУЩИЙ: Светофор, послушай наши стихи.

1реб.: В наше время невозможно жить без азбуки **дорожной**.

**Правила дорожные** — всем друзья надёжные!

2реб.: Пешеходам и шофёрам не прожить без светофора.

За порядком он следит и порой чуть-чуть сердит.

3реб.: Знают взрослые и дети: путь закрыт при красном свете.

Кто летит во весь опор? Недоволен светофор!

4реб.: Жёлтый свет горит тревожно, это значит: осторожно!

Это значит: погоди. На **дорогу погляди**.

5реб.: Свет зелёный загорится -значит нужно торопиться.

Можно ехать и идти.

ВСЕ *(хором)*: Всем счастливого пути!

6реб.: **Дорожных знаков целый ряд**, они нас от беды хранят.

Что за зебра на **дороге**? Человек идёт вперёд,

Лишь когда мигнёт зелёный — значит это. *(переход)*.

7реб.: Ни во двор, ни в переулок, ни в пустячный закоулок

Не проехать тут никак, не позволит этот знак.

Помни, означает он: *«Въезд машинам запрещён!»*.

8реб.: **Дорожных знаков очень много**, и мы должны их изучать.

Их назначение такое: от страшных бед людей спасать!

ВЕДУЩИЙ: Эх, ребятки, а сейчас минутка юмора у нас.

Вы, подружки — хохотушки, запевайте -ка частушки!

ДЕВОЧКИ ИСПОЛНЯЮТ ЧАСТУШКИ.

1. В небе яркая звезда, мы девчонки хоть куда!

Знаем все без исключенья, наши **правила движенья**!

2. Пешеход, пешеход, помни ты про переход.

Знай, что только переход от машин тебя спасёт!

3. Подождите -ка подружки, где глаза у вас где ушки?

На сигналы погляди, а потом переходи!

4. Светофор даёт приказ, зажигает красный глаз.

И когда зажжётся он, все стоят — такой закон!

5. По сигналу светофора через улицу идём,

И мигают нам шофёры: *«Проходите, подождём!»*

6. Ехал Петя на мопеде, не смотрел, кто рядом едет.

Сдан мопед в металлолом, лечит Петя перелом.

7. Будешь слушаться без спора указаний светофора -

домой и в садик попадёшь и нигде не пропадёшь!

СВЕТОФОР: Молодцы! Вы пели дружно, поиграть теперь нам нужно.

И поэтому, ребятки, загадаю вам загадки.

Вы, ребята, не зевайте, там, где нужно, отвечайте:

*«Это я, это я, это все мои друзья!»*

1. Кто из вас идёт вперёд, там. Где зебра — переход? *(это я.)*

2. Кто из вас бежит так скоро, что не видно светофора? *(молчат)*

3. Кто из вас в вагоне тесном уступал **старушке место**? *(это я.)*

4. Кто на скользкую **дорогу выбегает в непогоду**? *(молчат)*.

5. Знает кто, что красный свет. Это значит хода нет? *(это я.)*

Молодцы! Чтоб у всех было хорошее настроение,

Соблюдайте, дети, **правила движения**!

ВЕДУЩИЙ: На этом наш праздник заканчивается. Кто знает **правила движения** — тому почёт и уважение!

Все дети получают вымпелы на тесьме в виде светофора *«Лучшему знатоку****правил дорожного движения****!»*. Под песню *«Автомобили»* **группы***«Весёлые ребята»* выходят из зала.



