

УΤ	ВЕРЖД	АЮ:
Зав	ведующи	ий МДОУ «Детский сад
«Po	омашках	>
		Р.А. Акчурина
~~	>>	202 г.

Годовой план работы муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Ромашка» с. Елшанка

«Детский сад «Ромашка» с. Елшанка Воскресенского района Саратовской области» на 2020 – 2021 учебный год

Рассмотрен и принят на Педагогическом совете МДОУ «Детский сад Ромашка» Протокол № / от № 08 2020 г.

УТВЕРЖДАЮ: Заведующий МДОУ «Детский сад «Ромашка» Р.А. Акчурина

«<u>З(</u>»/ ол 202 г.

Годовой план работы

муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Ромашка» с. Елшанка Воскресенского района Саратовской области» на 2020 – 2021 учебный год

Годовые задачи воспитательно-образовательной работы МДОУ «Детский сад «Ромашка» с. Елшанка» на 2020-2021 учебный год

- 1. Совершенствовать педагогическую работу по формированию у воспитанников основ культуры здоровья, особое внимание уделить воспитанию культурно-гигиенических навыков при проведении режимных моментов.
- 2. Продолжать развивать познавательную активность детей путем организации опытно-экспериментальной работы в различных видах детской деятельности.
- 3. Формировать у дошкольников навыки связной диалогической и монологической речи в процессе организованной образовательной деятельности.

№ п/п	Проводимые мероприятия	Сроки выполнения	Ответственные
	I. Работа с кад	рами	
I.1.	Повышение профессионального мастерства.		
I.1.1	Направить на курсы повышения квалификации:		
	1. Воспитателя: Марьина Н.А. 2. Воспитателя Смелова О.В. 3. воспитателя Исрафилова И.П.	в течение года	Старший воспитатель
№ п/п	Проводимые мероприятия	Сроки выполнения	Ответственные
I.1.2.	Участие педагогов в работе методических объединений и творческих групп 1. РМО воспитателей ДОУ 2. Заседание творческой группы	По плану- графику РМО	Старший воспитатель
№ п/п	Проводимые мероприятия	Сроки выполнения	Ответственные
I.1.3.	Темы по самообразованию педагогов:		
	1. «Экспериментальная деятельность как форма обучения дошкольников».	Ноябрь	Старший воспитатель
	2. «Расширение словарного запаса у детей 4-5 лет с помощью игр и упражнений».	Декабрь - январь	Губанова, Кокорева
	3. «Музыка здоровья».	ноябрь	Колпикова О.П.
	4. «Развитие речи детей посредством дидактических игр и игровых упражнений».	Май	
	5. «Театрализованная деятельность как средство развития речи детей старшего дошкольного возраста»»».	Май	Смелова О.В. Кравцова Т.А. Антропенко Н.В.
I.1.4.	6. «Речевое развитие детей дошкольников в процессе ознакомления со сказкой».	В течение года	Марьина Н.А.

	7. Игры в экологическом воспитании детей»		Мишина Е.В Исрафилова И.П.
	8. «Развитие мелкой моторики детей младшего возраста»		Топилова В.В. Спирина Л.
	9. «Коррекция нарушения слоговой структуры слова у детей старшего дошкольного возраста»		Кузякина Е.В. логопед.
I.2.	Аттестация педагогов: - на соответствие занимаемой должности: воспитатель Мишина Е.В. воспитатель Кокорева Т.В. воспитатель Губанова Е.А. логопед Кузякина Е.В.	В течение года октябрь январь 2020 январь 2020	Заведующий Старший воспитатель
	- на первую квалификационную категорию: воспитатель Антропенко Н.В. Воспитатель Исрафилова И.П.		
3.0			
№ п/п	Проводимые мероприятия	Сроки выполнения	Ответственные
п/п		_	Ответственные
	• •	выполнения	Ответственные
п/п	II. Методическая	выполнения	Ответственные
π/π II.1.	II. Методическая <u>Педагогические советы.</u>	выполнения	Заведующий
π/π II.1.	II. Методическая <u>Педагогические советы.</u> Педагогический совет № 1. «Приоритеные направления	выполнения работа.	
π/π II.1.	 II. Методическая <u>Педагогические советы.</u> Педагогический совет № 1. «Приоритеные направления образовательной политики ДОУ» Цель: утверждение перспектив в 	выполнения работа.	Заведующий Старший
π/π II.1.	 II. Методическая Педагогические советы. Педагогический совет № 1. «Приоритеные направления образовательной политики ДОУ» Цель: утверждение перспектив в работе коллектива на учебный год. 1. Рассмотрение, обсуждение и утверждение документов на новый 	выполнения работа.	Заведующий Старший воспитатель Учитель-

	 Утверждение тематического плана коррекционно-логопедической работы с детьми в ДОУ. Утверждение расписания ООД, программ, режима работы специалистов (учителя-логопеда, музыкального руководителя, воспитателей). Календарный учебный график Режим дня на холодный период года Состав аттестационной комиссии график аттестации педагогических работников 		
<u>No</u>	10. График КПК педагогов Проводимые мероприятия	Сроки	Ответственные
п/п II.1.2.	Педагогический совет № 2.	выполнения	O I BUTUI BURRIE
	 «Культура здоровья» Цель: Создание условий, обеспечивающих воспитание культуры здоровья, способствующих формированию потребности и мотивации к сохранению и укреплению здоровья детей. 1. Итоги тематической проверки 2. Сообщение из опыта работы «Здоровьесберегающая технология: корригирующая дорожка после сна.» Вторая группа раннего возраста Мишина, Исрафилова И.П. 3. Сообщение из опыта работы: Музыка здоровья» муз. Рук. Колпикова О.П. 4. ЛЭПБУК «ПДД» старшая группа Кравцова Т.А., Антропенко Н.В. 	Ноябрь	Заведующий Старший воспитатель Старшая медсестра Воспитатели групп

H 1 2	Педагогический совет № 3.		
II.1.3.	«Экспериментальная деятельность в жизни дошкольника»		
	1. Итоги тематического контроля на тему: «Создание условий для развития у детей интереса к экспериментам».	март	Заведующий Старший
	2. Итоги проектов (Обмен опытом)		воспитатель
	«Экологический «Наши друзья деревья» средняя группа		Воспитатели групп
	Экологический «Волшебный песок» 1 младшая		
	Исследовательский проект «Лук – для здоровья друг» 2 младшая		
	Проект «Вода – удивительное существо» подготов. гр.		
	3.ООД «Секреты Лимона» подготовительная группа		
	Педагогический совет № 4.	апрель	Заведующий
	1. «Роль детской книги в речевом развитии детей». 2. Развитие диалогической и монологической речи в процессе организованной образовательной деятельности в режимных моментах (отчеты воспитателей). 3. Консультация «Развитие мелкой моторики руки». 4. «В гостях у сказки» проект 2 младшая	•	Старший воспитатель Воспитатели групп логопед
	5. ООД «Колобок на окошке»		
	6. «Расширение словарного запаса у детей 4-5 лет с помощью игр и упражнений» средняя группа		
	7. «Развитие речи детей посредством дидактических игр и игровых упражнений». Смелова О.В.		
	5. «Театрализованная деятельность как средство развития речи детей старшего дошкольного возраста»		

	старшая группа		
	6. «Речевое развитие детей дошкольников в процессе ознакомления со сказкой». Марьина H.A.		
	Педагогический совет № 5.		
II.1.4.	1. Анализ деятельности МДОУ «Детский сад «Ромашка» за 2020—2021год. 2. Результаты итогового мониторинга: выводы, проблемы и перспективы. 3. Отчеты воспитателей о проведении работы в группах за год. 4. Обсуждение и принятие плана летней оздоровительной работы МДОУ на 2020 — 2021 учебный год. 5.Формирование основных направлений работы на 2021-2022 учебный год	Май	Заведующий Старший воспитатель Воспитатели групп
No n/n	Проводимые мероприятия	Сроки	Ответственные
№ п/п II.2.	Проводимые мероприятия <u>Семинары, семинары-практикумы,</u>	Сроки выполнения	Ответственные
п/п		_	Ответственные Старший воспитатель
п/п	Семинары, семинары-практикумы, практикумы. - доклад на тему: «Детское экспериментирование и его влияние на развитие познавательной активности	выполнения	Старший
п/п	Семинары, семинары-практикумы, практикумы. - доклад на тему: «Детское экспериментирование и его влияние на развитие познавательной активности старших дошкольников». 2. Семинар-практикум на тему: «Развиваем речь детей»: а) теоретическая часть: лекция-дискуссия на тему: «Методические технологии обучения детей диалогу	март	Старший воспитатель Старший воспитатель Воспитатели
п/п	Семинары, семинары-практикумы, практикумы. - доклад на тему: «Детское экспериментирование и его влияние на развитие познавательной активности старших дошкольников». 2. Семинар-практикум на тему: «Развиваем речь детей»: а) теоретическая часть: лекция-дискуссия на тему: «Методические технологии обучения детей диалогу в теории и практике»;	март	Старший воспитатель Старший воспитатель Воспитатели

	среды в дошкольном учреждении». Особенности адаптации детей		старший
	раннего возраста в ДОУ «Особенности речевой активности в период адаптации детей в детском		воспитатель
II.3.	саду». «Использование релаксационных и дыхательных техник в воспитании дошкольника как субъекта здоровьесберегающей деятельности».	В течении года	Учитель-логопед
	«Как дошкольник становится школьником»		Воспитатели
	«Развитие мелкой моторики»		
	«Здоровьесберегающие технологии: корригирующая дорожка после сна»		Подготовительная группа
	«ПДД» лепбук		2 младшая группа
			1 младшая группа
			Старшая группа
№ п/п	Проводимые мероприятия	Сроки	Ответственные
11/11		выполнения	o i bei e i bei i i bei
11/11	«Подготовка воспитателей к проведению праздников, досугов, развлечений в ДОУ».	выполнения Декабрь	Музыкальный руководитель Воспитатель
11/11	проведению праздников, досугов, развлечений в ДОУ». «Развитие диалогической речи у дошкольников 2-7 лет в процессе		Музыкальный руководитель
11/11	проведению праздников, досугов, развлечений в ДОУ». «Развитие диалогической речи у дошкольников 2-7 лет в процессе общения с взрослыми».	Декабрь	Музыкальный руководитель Воспитатель .
11/11	проведению праздников, досугов, развлечений в ДОУ». «Развитие диалогической речи у дошкольников 2-7 лет в процессе	Декабрь Ноябрь	Музыкальный руководитель Воспитатель .
П/П	проведению праздников, досугов, развлечений в ДОУ». «Развитие диалогической речи у дошкольников 2-7 лет в процессе общения с взрослыми». «Формирование у детей речевых умений на основе дидактических игр и речевых упражнений».	Декабрь Ноябрь Декабрь	Музыкальный руководитель Воспитатель .
	проведению праздников, досугов, развлечений в ДОУ». «Развитие диалогической речи у дошкольников 2-7 лет в процессе общения с взрослыми». «Формирование у детей речевых умений на основе дидактических игр и речевых упражнений». Коллективные просмотры различных форм организованной	Декабрь Ноябрь Декабрь	Музыкальный руководитель Воспитатель .
	проведению праздников, досугов, развлечений в ДОУ». «Развитие диалогической речи у дошкольников 2-7 лет в процессе общения с взрослыми». «Формирование у детей речевых умений на основе дидактических игр и речевых упражнений».	Декабрь Ноябрь Декабрь	Музыкальный руководитель Воспитатель . Учитель-логопед
	проведению праздников, досугов, развлечений в ДОУ». «Развитие диалогической речи у дошкольников 2-7 лет в процессе общения с взрослыми». «Формирование у детей речевых умений на основе дидактических игр и речевых упражнений». Коллективные просмотры различных форм организованной образовательной деятельности. 1. организованная образовательная деятельность	Декабрь Ноябрь Декабрь	Музыкальный руководитель Воспитатель .
	проведению праздников, досугов, развлечений в ДОУ». «Развитие диалогической речи у дошкольников 2-7 лет в процессе общения с взрослыми». «Формирование у детей речевых умений на основе дидактических игр и речевых упражнений». Коллективные просмотры различных форм организованной образовательной деятельности. 1. организованная	Декабрь Ноябрь Декабрь Февраль	Музыкальный руководитель Воспитатель . Учитель-логопед

	образовательной области «Речевое развитие» (во второй группе раннего возраста на тему: «Репка»	октябрь	Воспитатель Мишина Е.В.
	3. организованная образовательная деятельность по образовательной области «Познавательное развитие» (во средней группе на тему: «Играем в матрешки».	январь	Воспитатель Губанова Е.А.
	4. организованная образовательная деятельность в второй младшей группе на тему: «Колобок на окошке».	апрель	Воспитатель Топилова В.В.
	5. ООД (образовательные области «Художественно-эстетическое») в старшей группе на тему: «Золотая осень».	Февраль	Воспитатель Кравцова Т.А
II.5.	Проекты внутри ДОУ.		
11.0.			
	1. «Осень разноцветная»	Сентябрь-	Старшая группа
	2. «Вода-удивительное существо»	октябрь	Подготовительная группа
	3. «Деревья наши друзья» 4. «Удивительный мир –	Сентябрь- октябрь	Средняя группа
	4. «Удивительный мир – космос»»	апрель	
	5. «В гостях у сказки»	Октябрь	2 младшая группа
	6. Опытно-экспериментальная деятельность «Лук- для здоровья друг»		
	7. «Волшебный песок»	3 дня	1 младшая группа
	8. «Космос»	апрель	
	9. «Осень, осень в гости просим»	Октябрь	Муз. Рук.
	10. «Космическое путешествие»	май	Колпикова О.П.
№ п/п	Проводимые мероприятия	Сроки выполнения	Ответственные
	III. Организационно-педаг	огическая	работа.

III.1.	Оснащение педагогического		
	процесса.		
	1. Приобрести методическое обеспечение к примерной основной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» / Под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, Т.А.Васильевой. – М.: 2017 г.	В течение года	Старший воспитатель Старший
	2. Пополнить методический кабинет ДОУ методической литературой по развитию коммуникативных способностей, экспериментальной деятельности детей.	В течение года	воспитатель
	3. Оборудовать центры детского экспериментирования в группах.		Воспитатели групп
III.2.	Выставки, смотры-конкурсы.		
	1. Выставка поделок из природного материала «Волшебница осень», выполненных детьми совместно с родителями.	Октябрь	Воспитатели групп
	2. Выставка новогодних игрушек «Новогоднее настроение», выполненных детьми совместно с родителями.	Декабрь март	Воспитатели групп
	3. Выставка поделок детей «Мамочке с любовью».	февраль	C a s
	4 -конкурс «Защитники России». 5. Смотр конкурс «Экспериментальный уголок»	март	Старший воспитатель
	6. Конкурс чтецов К «Дню космонавтики»	апрель	
	7. Оформление уголков в группах ко Дню космонавтики «Космос – это мы»		
	8. Тематическая выставка		
	«Книжкина неделя», к Всероссийской неделе детской и юношеской книги (27.03-31.03),сделанные своими	апрель	
	руками 6. Смотр-конкурс готовности уча-	Май	
	o. Chorp Konkype Totobhoeth y la	<u> </u>	1

	стков к летнему периоду.		
№ п/п	Проводимые мероприятия	Сроки выполнения	Ответственные
III.3.	Работа в методическом кабинете.		
	1. Оформление информационных стендов.	В течение года	Старший
	2. Подбор методических материалов по образовательной области «Речевое развитие» «Познавательное развитие»	В течение года	воспитатель
	4. Обновление папок методического материала.	В течение года	
	IV. Система контро	ля в ДОУ	•
IV.1.	Тематический контроль.		200000000000000000000000000000000000000
	1. Соблюдение режима дня, режима двигательной активности детей,	Октябрь	Заведующий Ст. воспитатель Ст. медсестра
	организация прогулок. Утренняя гимнастика и корригирующая гимнастика после сна.	март	Заведующий Старший воспитатель
	2. Создание условий для развития детей к эксперименту	апрель	Заведующий Старший
	3. Организация образовательной деятельности по речевому развитию (группы детей дошкольного возраста).		воспитатель
№ п/п	Проводимые мероприятия	Сроки выполнения	Ответственные
IV.3.	Оперативный контроль.		
	1. Соблюдение санитарно - гигиенического режима в ДОУ и группах.	В течение года	Заведующий медсестра
	3. Подготовка, проведение и эффективность, утренней гимнастики и упражнений после дневного сна.	Ежемесячно	Старший воспитатель
	4. Организация питания в ДОУ и	В течение	

		1	1
	группах.	года	Заведующий
	5. Проведение НОД, досугов и		Ст. воспитатель
	5. Проведение НОД, досугов и развлечений.	Ежемесячно	медсестра
	pusible lettin.	Ежемеей шо	Ст. воспитатель
	6. Организация прогулок.		
		Ежемесячно	
	7. Состояние документации		Ст. воспитатель
	планирования воспитательно- образовательной работы.	2 раза в месяц	Ст. воспитатель
	8. Система работы с родителями.	Ежемесячно	Заведующий
	12 Охрана труда и соблюдение правил техники безопасности.	1 раз в два месяца	медсестра Завхоз
	14.Соблюдение правил внутреннего	D ========	
	распорядка.	В течение года	Заведующий
		Тоди	
IV.4.	Предупредительный контроль.		
	1. Готовность педагогов к рабочему	Ежедневно	Ст. воспитатель
	дню.		
	2. Режим дня, специфика сезона и	Ежедневно	Ст. медсестра
	одежда детей.		
V. B3	аимодействие ДОУ с семьей	і, школой и	социумом.
V.1.	Взаимодействие с семьями		
	<u>воспитанников.</u>		
V.1.1.	Праздники и развлечения.		
	1. Музыкальное развлечение, посвященное Дию Знаний	Сентябрь	Музыкальный руководитель

4. Праздник «Золотая осень».	Октябрь	
5. Праздник «Моя милая мама»	Ноябрь	
5. Праздник «Новый год».	Декабрь	
6. 27 января — День снятия блокады Ленинграда	январь	Музыкальный руководитель
6. Тематический праздник «День Защитника Отечества». 6. «Развлечение «Ух, ты масленица»	Февраль Март Апрель	Воспитатели групп
8. Праздник «Здравствуй, весна!». 9. праздник «День смеха»	Май	
9. «Праздник «День Победы». 10. Праздник «Скоро в школу».	Май	
11. День защиты детей	Июнь	
12. У Лукоморья Организационная работа с родителями.		Воспитатели
 Общего родительского собрания на тему: «Задачи на новый учебный год». «итогах воспитательно- 	октябрь	Заведующий Старший воспитатель
детьми за 2020-2021 учебный год».		Мед.сестра
2. Групповые родительские собрания по темам:		
«Организация режима дня ребенка в детском саду и дома».	Сентябрь	Старшая медсестра Воспитатели
возраста самостоятельности в	Январь	
«Формирование у детей потребности в общении с взрослыми и	เขาสท	
сверстниками».	Сентябрь	
«Возрастные особенности и задачи воспитания детей второй младшей группы в детском саду и семье».	Январь	Воспитатели
	 Праздник «Моя милая мама» Праздник «Новый год». 27 января — День снятия блокады Ленинграда Тематический праздник «День Защитника Отечества». «Развлечение «Ух, ты масленица» Праздник «8 марта». Праздник «Здравствуй, весна!». праздник «День смеха» «Праздник «День Победы». Праздник «Скоро в школу». День защиты детей У Лукоморья Организационная работа с родительского собрания на тему: «Задачи на новый учебный год». «итогах воспитательнообразовательной работы с детьми за 2020-2021 учебный год». Групповые родительские собрания по темам: первая младшая группа: «Организация режима дня ребенка в детском саду и дома». «Воспитание у детей младшего возраста самостоятельности в самообслуживании». «Формирование у детей потребности в общении с взрослыми и сверстниками». Вторая младшая группа: «Возрастные особенности и задачи воспитания детей второй младшей 	5. Праздник «Моя милая мама» 5. Праздник «Новый год». 6. 27 января — День снятия блокады Ленинграда 6. Тематический праздник «День Защитника Отечества». 6. «Развлечение «Ух, ты масленица» 7. Праздник «В марта». 8. Праздник «Здравствуй, весна!». 9. «Праздник «День смеха» 9. «Праздник «Скоро в школу». 11. День защиты детей 12. У Лукоморья Организационная работа с родительского собрания на тему: «Задачи на новый учебный год». 2. «итогах воспитательнообразовательной работы с детьми за 2020-2021 учебный год». 2. Групповые родительские собрания по темам: 2) первая младшая группа: «Организация режима дня ребенка в детском саду и дома». «Воспитание у детей младшего возраста самостоятельности в самообслуживании». «Формирование у детей потребности в собщении с взрослыми и сверстниками». 3) вторая младшая группа: «Возрастные особенности и задачи воспитания детей второй младшей группы в детском саду и семье».

	«Об итогах воспитательно- образовательной работы с детьми за 2020-2021 учебный год».	Май	Воспитатели
	4) <u>средняя группа</u> : «Особенности психофизического развития детей пятого года жизни». «Развивайте речь детей, играя».	Сентябрь	
	«Об итогах образовательной деятельности за 2020-2021 учебный	Январь	
	год». 5) <u>старшая группа</u> : «Ребенок 5-6 лет». «Чтобы ребенок был здоров».	Май	Воспитатели Кравцова Антропенко
	«Здравствуй лето».		
	6) <u>подготовительная к школе</u> группа:	Сентябрь	Воспитатели
	«На пути к школе».	Январь	Смелова
	«О здоровье всерьез». «Семья на пороге школьной жизни».	Май	Марьина
V.1.3.	Диагностическая работа с родителями.		
	1. Анкета для родителей вновь поступающих детей «Особенности и желания Вашего малыша».	Сентябрь	
	2. Анкета для родителей «Готов ли Ваш ребенок к поступлению в детский сад?».	Сентябрь	Воспитатели
	3. Собеседование с родителями на тему: «Находят ли понимание потребности Вашего ребенка дома?»	Ноябрь	
V.1.4.	Консультативная работа с родителями.		
	1.Общая консультация для родителей первой младшей и второй младшей групп на тему: «Семейные традиции и их значение в воспитании и	Сентябрь	Старший воспитатель
	развитии ребенка младшего возраста»		
	3. Консультация музыкального руководителя на тему: «Театрализованная деятельность в	Октябрь	Музыкальный руководитель

	дошкольном образовательном		
	учреждении».		
	4. Консультации воспитателей по темам:		
	2) первая младшая группа: «Дидактические игры в детском саду для успешного развития ребенка».	Октябрь	
	«Здоровье ребенка в наших руках». «Значение сюжетно-ролевой игрушки	Ноябрь	
	для развития ребенка». «Игры детей третьего года жизни». «Капризы детей и их	Декабрь Февраль	
	предупреждение».	Март	
	3) вторая младшая группа: «Как преодолеть рассеянность у		
	ребенка?». «Воспитание навыков культурного	Октябрь	
	поведения и положительных взаи- моотношений с окружающими».	Ноябрь	
	«Врожденное и приобретенное в характере ребенка». «Игра как средство нравственного	Декабрь	
	воспитания». «Ознакомление дошкольников с	Февраль	
	явлениями общественной жизни».	Март	
	4) <u>средняя группа</u> : «Роль подвижной игры в жизни ребенка».		
	«Задачи трудового воспитания детей дошкольного возраста».	Октябрь	
	«Игры со снегом – увлекательно и полезно».	Ноябрь	
	«Воспитание послушания у детей 4-5 лет».	Декабрь	
	«Трудовое воспитание детей дошкольного возраста: взаимосвязь	Февраль	
	игры и труда».	Март	
№ п/п	Проводимые мероприятия	Сроки выполнения	Ответственные
	5) <u>старшая группа</u> : «Воспитание речевого этикета».	Октябрь	
	«Прогулка с ребенком как средство экологического воспитания».	Ноябрь	

	«Восприятие природы детьми через	з Декабрь		
	книгу, телепередачи и музеи».	з декаорь		
	«Обучение детей правилам поведения	я Февраль		
	за столом».	1 0200012		
	«Давайте задумаемся: всегда ли	A		
	правильно звучит наша речь?».			
	6) подготовительная к школе группа:	Октябрь		
	«Речевой этикет и вежливость».	Ноябрь		
	«Познавательно-речевое развитис	-		
	дошкольников: умную речь приятно			
	послушать».	Декабрь		
	«Воспитание культурно-гигиениче	_		
	ских навыков у детей предшкольного			
	возраста».	Февраль		
	«Формирование коммуникативных			
	качеств у детей старшего	Март		
	дошкольного возраста».	Ψαρι		
	«О детском экспериментировании».			
	Преемственность в работе			
	со школой			
	(план прилагается).			
	Взаимодействие ДОУ с	D		
	социальным окружением.	В течение	Музыкальный	
	1. Выступления дошкольников	года	руководитель	
V.2.	на мероприятиях, проводимых і	В	Воспитатели	
	школе искусств с. Елшанка.	В течение		
	2. Организация деятельности по	Года	D	
V.3.	формированию духовно-нравст		Воспитатели	
	венной культуры (экскурсии в биб		групп	
	лиотеку, ДК на выставки, концерты). 3. Посещение культурно-		Воспитатели	
	исторических памятников с. Елшанка		групп	
N₂	•	. Сроки	1 p j i i i	
п/п	Проводимые мероприятия	выполнения	Ответственные	
VI. Административно-хозяйственная работа.				
VI.1.	Производственные совещания.			
. =			Заранулоний	
	1. Задачи МДОУ «Детский сад «Ромашка» на 2020-2021 учебный	Сентябрь	Заведующий Ст. воспитатель	
	год (доклад).		медсестра	
	, ,		Завхоз	
	3. Анализ заболеваемости детей за	Январь		
	2020 год, защита планов работы с	2111bupb	медсестра	
	детьми по снижению заболеваемо-		Воспитатели Младшие	
	сти.		воспитатели	
			воспитатели	

	4. Итоги деятельности ДОУ за 2020-2021 учебный год. Охрана жизни и здоровья детей, соблюдение техники безопасности в летний период.	Май	Заведующий Ст. воспитатель медсестра
	<u>Работа с педагогами и</u> <u>обслуживающим персоналом.</u>		
VI.2.	1. Инструктаж по охране труда.	2 раза в год	Заведующий Завхоз
	2. Инструктаж по противопожарной	2 раза в год	Завхоз
	безопасности.		Заведующий
	3. Инструктаж по предупреждению	2 раза в год	Завхоз
	террористических актов.	апрель	Заведующий Воспитатели
	4. Учебная эвакуация детей.		Воспитатели
VI.3.	Хозяйственная деятельность. 1. Работа по благоустройству территории ДОУ: - обрезка деревьев, кустарников; - уход за, клумбами, цветниками.	Осень, весна	Заведующий Завхоз
	3. Обслуживание здания и территории ДОУ: - покраска, ремонт оборудования, здания, прогулочных площадок; - пополнение оборудования на участках для прогулок.	В течение года	Заведующий Завхоз